

Bilag 1 - Skabelon for kommunale valgfag

Valgfag i Friluftsliv														
		Fagformål												
Fagformålet skal forholde sig til tre spørgsmål: Hvad skal eleverne lære i valgfaget? Hvordan skal de lære det (arbejds måder)? Hvorfor skal de lære det?														
Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål											
Aldsidig udøvelse af sikkert friluftsliv	Eleven kan planlægge, udøve og udvikle aktiviteter i sikkert friluftsliv		Orientering og vandring		Aktiviteter i og på vand		Aldsidigt og fysisk aktivt friluftsliv		Lejrliv		Basisfriluftsliv		Sikkerhed og førstehjælp	
		1.	Eleven kan orientere sig i naturen ud fra kort, kompas og digitale virkemidler og kan regulere sin beklædning efter princippet om at være tør og varm.	Eleven har viden om kort og kompas samt korrekt beklædning i forhold til aktivitet, terræn og årstid.	Eleven kan vurdere risici ved friluftsliv i og på vand samt udføre korrekt teknik og metode ved udvalgt friluftslivsaktivitet i og på vand.	Eleven har viden om kvaliteter ved aktiviteter i og på vand og kan planlægge friluftsliv på vand.	Eleven kan udvikle friluftslivsaktiviteter og konstruktive samarbejdsrelationer i friluftslivets idrætslige aktiviteter.	Eleven har viden om udviklingen af normer, værdier og etik i friluftslivet gennem udvalgte idrætskulturer.	Eleven kan anvende udstyr og teknikker til etablering af lejrliv og kan anvende viden om gruppeprocesser i relation til lejrtur.	Eleven har viden om lejrliv, samt lejrlivets muligheder i Danmark.	Eleven kan bygge bivuak, tænde bål under forskellige vejrforhold, lave mad over bål, håndtere redskaber samt kan anvende kort og kompas til orientering på tur.	Eleven har viden om basisfriluftslivets redskaber, værdier, metoder og teknikker.	Eleven kan udøve sikkert friluftsliv, kan anvende førstehjælpsudstyr på korrekt vis og kender til procedure for at tilkalde hjælp.	Eleven har viden om sikkerhed i friluftsliv, sikkerhedsregler for udstyr, redskaber, bål samt omkring hypotermi og sikkerhed i og på vand generelt.
Friluftslivets kultur og værdier i Danmark samt formidling af friluftsliv	Eleven kan analysere friluftslivets normer og værdier i både et historisk, nutids- og fremtidsperspektiv		Samarbejde og fællesskab		Friluftsliv, natursyn og samfund		Krop og sundhed		Anvendelse af naturgrundlaget - beskyttelse og benyttelse		Naturkendskab		Vinterfriluftsliv	
		1.	Eleven kan samarbejde, vise hensyn til fællesskabet og udvise opmærksomhed og empati med det svageste led.	Eleven har viden om gruppedynamik og forstår betydningen af at have forskellige kompetencer.	Eleven kan forstå sin egen tilgang til friluftsliv i forskellige natursyn og i et historisk perspektiv.	Eleven har viden om friluftslivets historiske udvikling og har viden om forskellige natursyn.	Eleven har opnået kompetencer i friluftsliv som grundlag for at gøre natur og friluftsliv til et aktivt resten af sit liv.	Eleven har indsigt i friluftslivets betydning for sundhed og trivsel.	Eleven kan i sin udøvelse af friluftslivets aktiviteter tage hensyn til dyr og planter samt udvise hensyn ifølge reglerne for færdsel i naturen.	Eleven har viden om hensyn, der skal tages i friluftslivet - herunder hensyn til yngletider, sjældne og fredede arter samt forstår reglerne for færdsel i naturen.	Eleven kan inddrage og anvende planter, dyr og kendskab til landskab i forskellige friluftslivsaktiviteter.	Eleven har viden om planter, dyr og landskab.	Eleven kan klæde sig efter principper om at holde sig tør og varm i vinterfriluftslivet og kan regulere temperatur igennem flere-lags-princip. • Håndterer kulde påvirkning, og har kendskab til forskellen mellem følelser med kulde og varme. • Basale teknikker indenfor udvalgt disciplin f.eks. ski.	Eleven har viden om at anvende natur og udelivets muligheder om vinteren samt regler og teknikker ved vinterfriluftsliv. Eleven har viden om sikkerhed ved vinterfriluftsliv – her særligt de forhold, der omhandler kulde og nedkøling, udstyr der skal bruges ved vinterfriluftsliv og påklædning.
<b>Fagmål</b>		<b>Læseplan</b>												
<p>Hvad skal eleverne lære i valgfaget? Igennem valgfag i friluftsliv skal eleverne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udvikle sociale, personlige og kropslige kompetencer</li> <li>• Opnå viden om samspejlet mellem menneske, natur og kultur</li> <li>• Få erfaringer med og indsigt i friluftslivets betydning for sundhed og trivsel</li> </ul> <p>Igennem valg i friluftsliv skal eleverne have mulighed for at:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opleve glæde og lyst til at udøve friluftsliv (bla. ved at sikre ejerskab, medbestemmelse og motivation for aktiviteterne)</li> <li>• En høj grad af praktiske arbejdsformer og læreprocesser i autentiske natur- og friluftslivsmiljøer</li> </ul> <p>Igennem valgfag i friluftsliv skal eleverne opnå:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viden om og forudsætninger for at tage hensyn til naturen og udøve friluftsliv i et bæredygtigt perspektiv</li> <li>• Livslang glæde ved friluftsliv og alsidig fysisk aktivitet i naturen</li> <li>• Kunne tage ansvar for sig selv og hjælpe andre i sikker udøvelse af friluftsliv</li> </ul>														

