

Børne- og ungeområdet på Friluftsrådets Lokalbestyrelsesseminar

Flemming Torp, bestyrelsesmedlem i Friluftsrådet
Rasmus Schou Christensen, politisk konsulent i Friluftsrådet



- **Grønne Spirer**
- **Grøn Skole**
- **Børns naturdannelse**
- **Børne- og ungeudvalget**
- **Nye projekter eller ideer**

Grønne Spirer





Grønne Spirer

- Grønt Flag for dagtilbud
- En institution, hvor de voksne seriøst arbejder på at børnene får indsigt og oplevelser med naturen og menneskets samspil med naturen
- 20 % af dagtilbudene i Danmark er medlemmer



Grønne Spirer vil...

- Inspirere til et rigt udeliv året rundt
- Bringe bæredygtighed ned i børnehøjde
- Sikre anerkendelse af naturpædagogernes faglighed og færdigheder
- Hædre og synliggøre en vigtig indsats

Et Grønt Flag

Kriterier

- Lav en handleplan
- Deltag på kurset
- Gennemfør natur/miljøaktiviteterne
- Fortæl det til os og andre





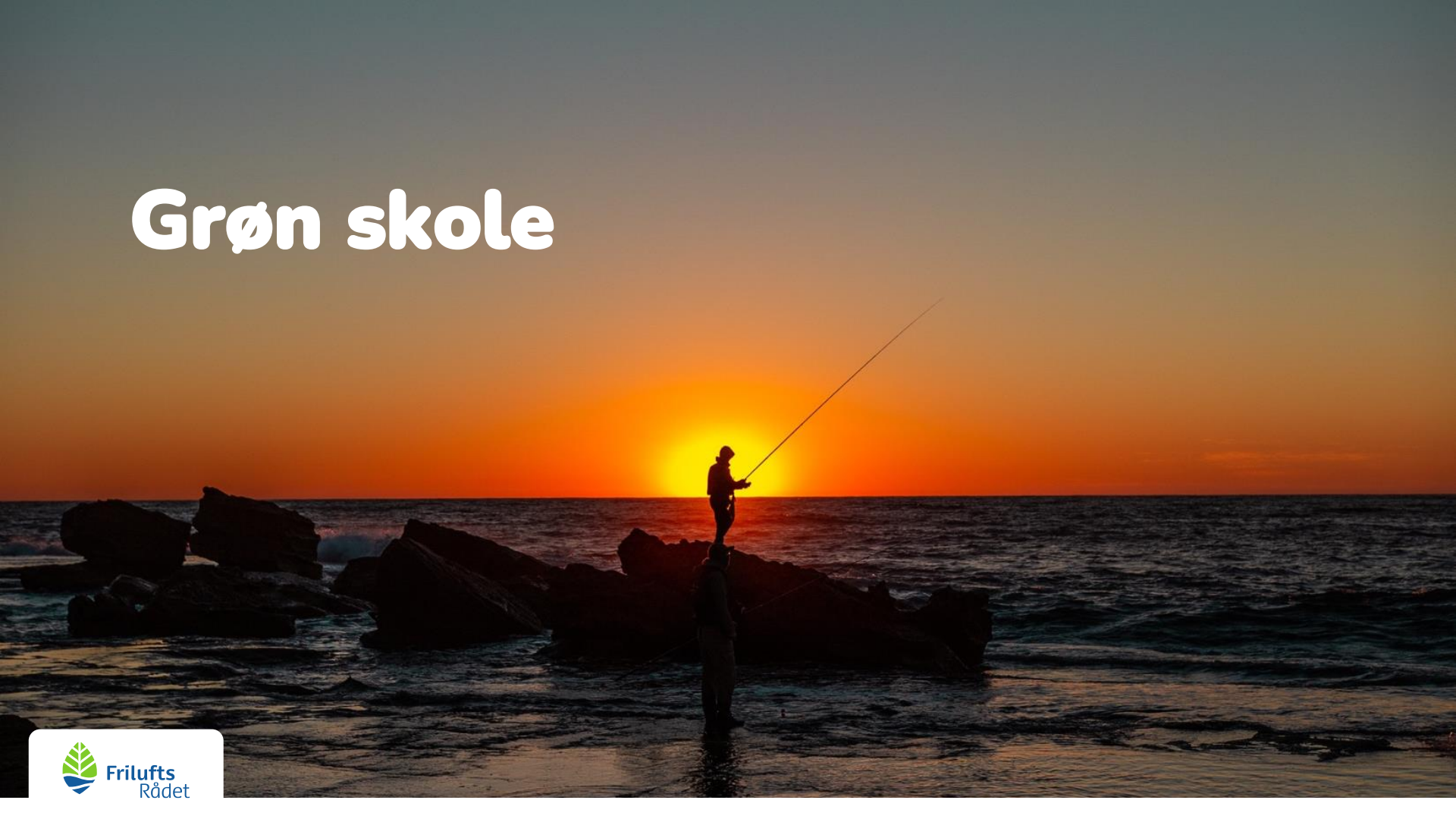
Find mere på:

www.gronnespirer.dk/naturaktiviteter

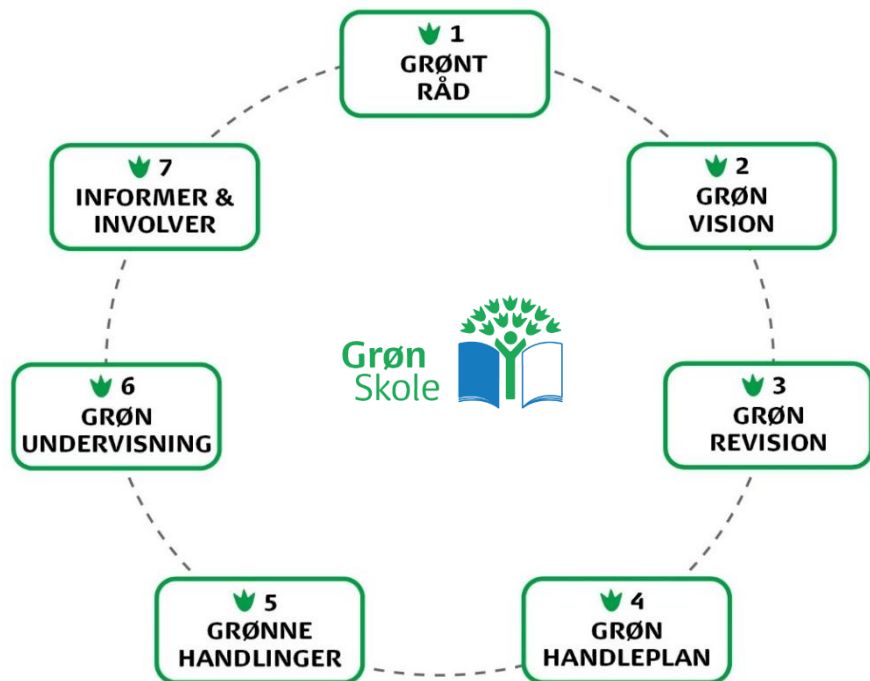
Grønne Spirers facebookgrupper

Ida Kryger, ikr@friluftsradet.dk

Grøn skole



DE SYV TRIN I GRØN SKOLE



1: Nedsæt et **GRØNT RÅD**

2: Formuler en **GRØN VISION**

3: Undersøg jeres udgangspunkt i **GRØN REVISION**

4: Lav en **GRØN HANDLEPLAN**

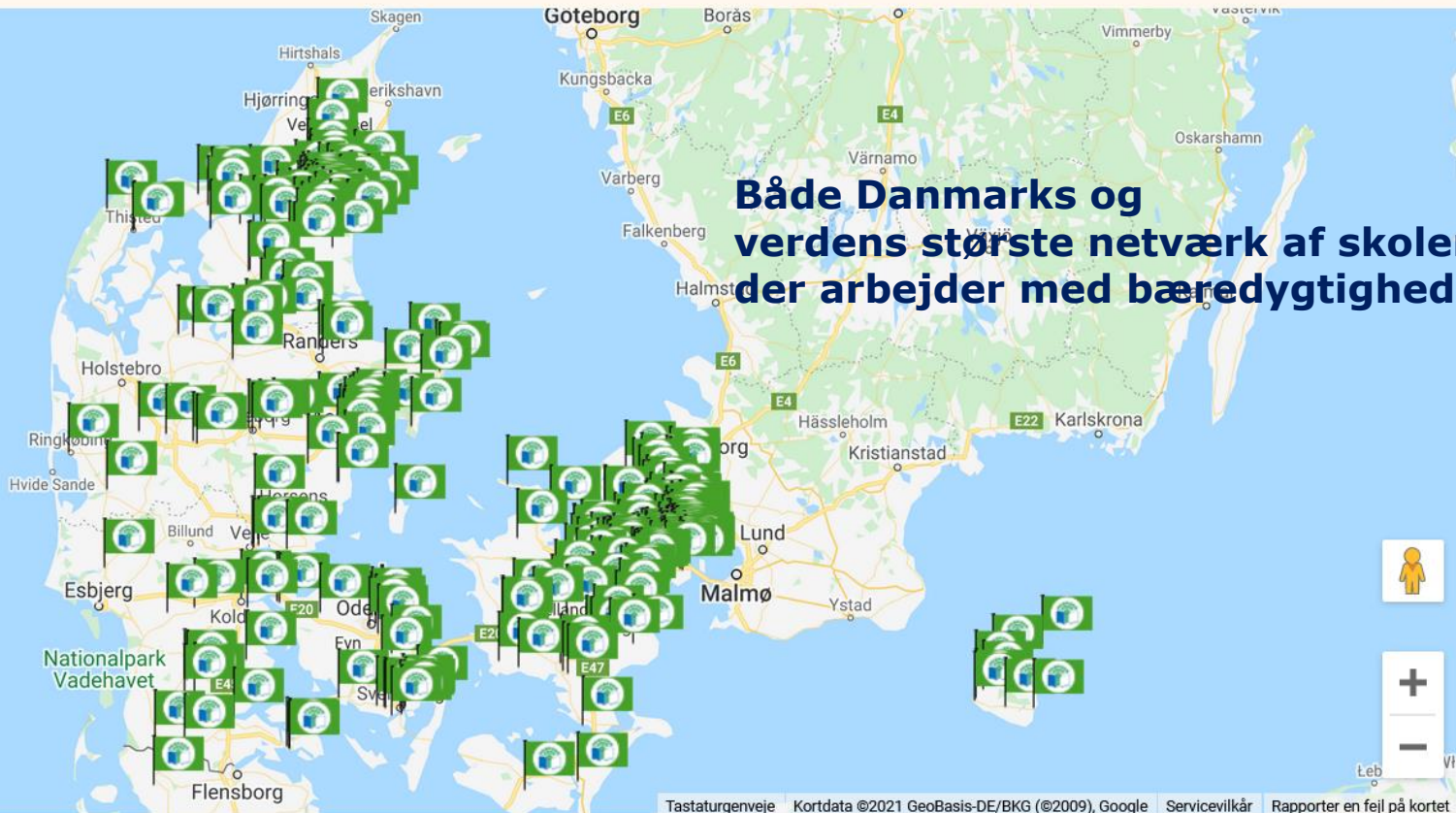
5: Løbende opfølgning på jeres **GRØNNE HANDLINGER**

6: Lad planer og tiltag være en del af **GRØN UNDERVISNING**

7: **INFORMER OG INVOLVE** ved at dele j
viden, erfaringer og opnå

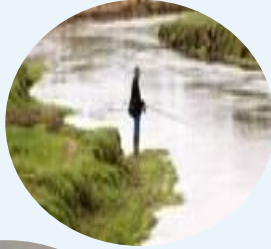
Kort

Satellit



Både Danmarks og verdens største netværk af skoler der arbejder med bæredygtighed

12 temaer



Verdensmål
Natur
Affald
Vand
Skolehaver
Fødevarer
Friluftsliv
Klimaforandringer
Bæredygtigt forbrug
Havet
Transport
Energi



Tværfaglighed

Idræt

Samfundsfag

Madkundskab

Natur/teknologi

Tysk

Biologi

Geografi

Engelsk

Fransk

Fysik/kemi

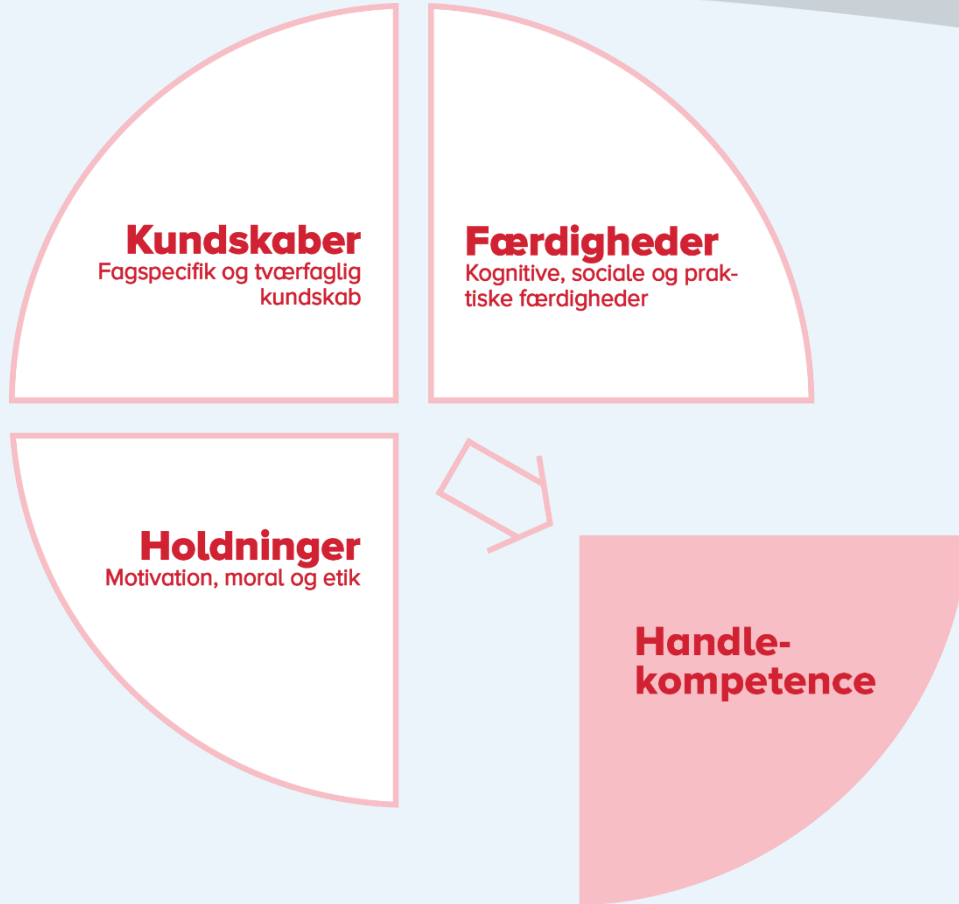
Matematik

Håndværk og design

Billedkunst

Kristendomskundskab

Dansk



Målet er at styrke elevernes handlekompetence

Friluftsrådet kan hjælpe skoler med:

- Sparring i forhold til at arbejde med bæredygtighed i undervisning, drift og organisering
- Sparring om undervisningsforløb og -materialer om bæredygtighed
- Hjælp til at komme godt i gang med det grønne råd og elevinddragelse
- Netværk, hvis I ønsker dialog med grønne organisationer eller andre grønne skoler
- Processen med at få det grønne flag

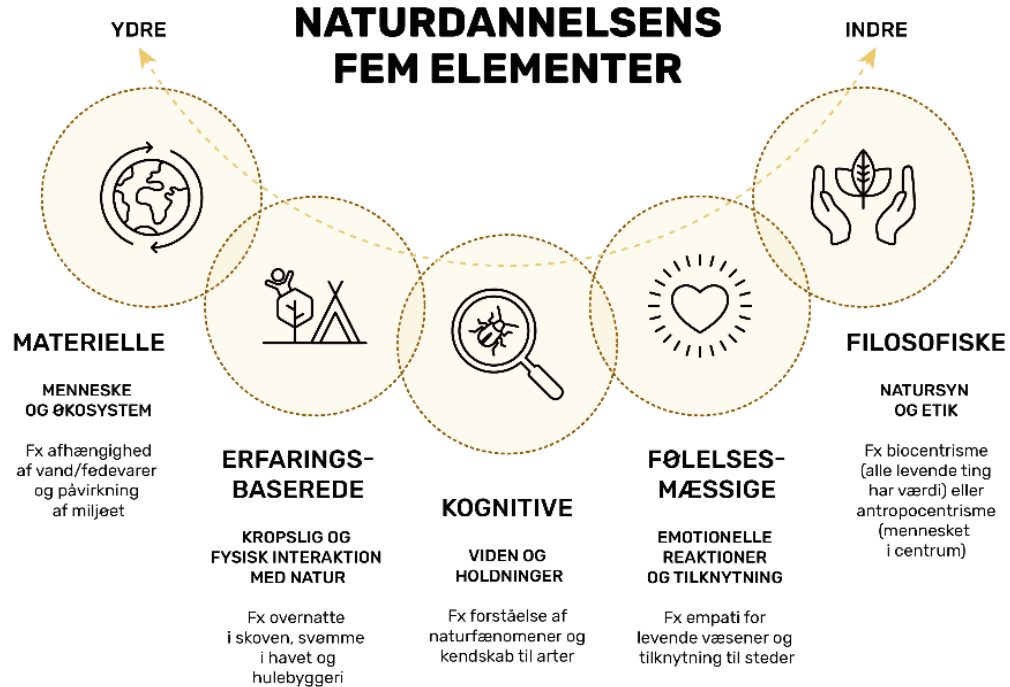


Konsulent:
Karen Præstegaard Hendriksen
kph@friluftsradet.dk

Børns naturdannelse



”Naturdannelse er en proces, hvor barnets forhold til naturen styrkes. I processen indgår forskellige typer af relationer til natur, og de kan kategoriseres i fem forbundne elementer i naturdannelse. [...] Relationerne er dynamiske og af mere eller mindre indre eller ydre karakter”



Figur efter Ives et. al, 2018

Børne- og ungeudvalget



Grundlag

Friluftsrådets vision er ”Friluftsliv for alle – i en rig natur og på et bæredygtigt grundlag”.

Vores vision for børn og unge er at flere begejstres af natur og friluftsliv og får lyst til at udforske friluftslivet og naturen på et bæredygtigt grundlag. Det vi dannes til i barn- og ungdom, tager vi med i voksenlivet.

Principper for børne- og ungepolitikken

Børne- og ungepolitikken bygger på fire principper, som er styrende for Friluftsrådets synspunkter og holdninger om børn og unge:

- 1) Natur- og friluftsoplevelser: Alle børn og unge skal have varierede natur- og friluftsoplevelser.
- 2) Naturforståelse: Alle børn og unge skal have viden om og forståelse for naturen.
- 3) Mere plads og tilgængelighed for børn og unge: Der skal være natur og friluftsfaciliteter, der hvor børn og unge bor.
- 4) Mangfoldighed og inspiration: Alle børn og unge skal møde en mangfoldighed af friluftstilbud.

Nye projekter og ideer