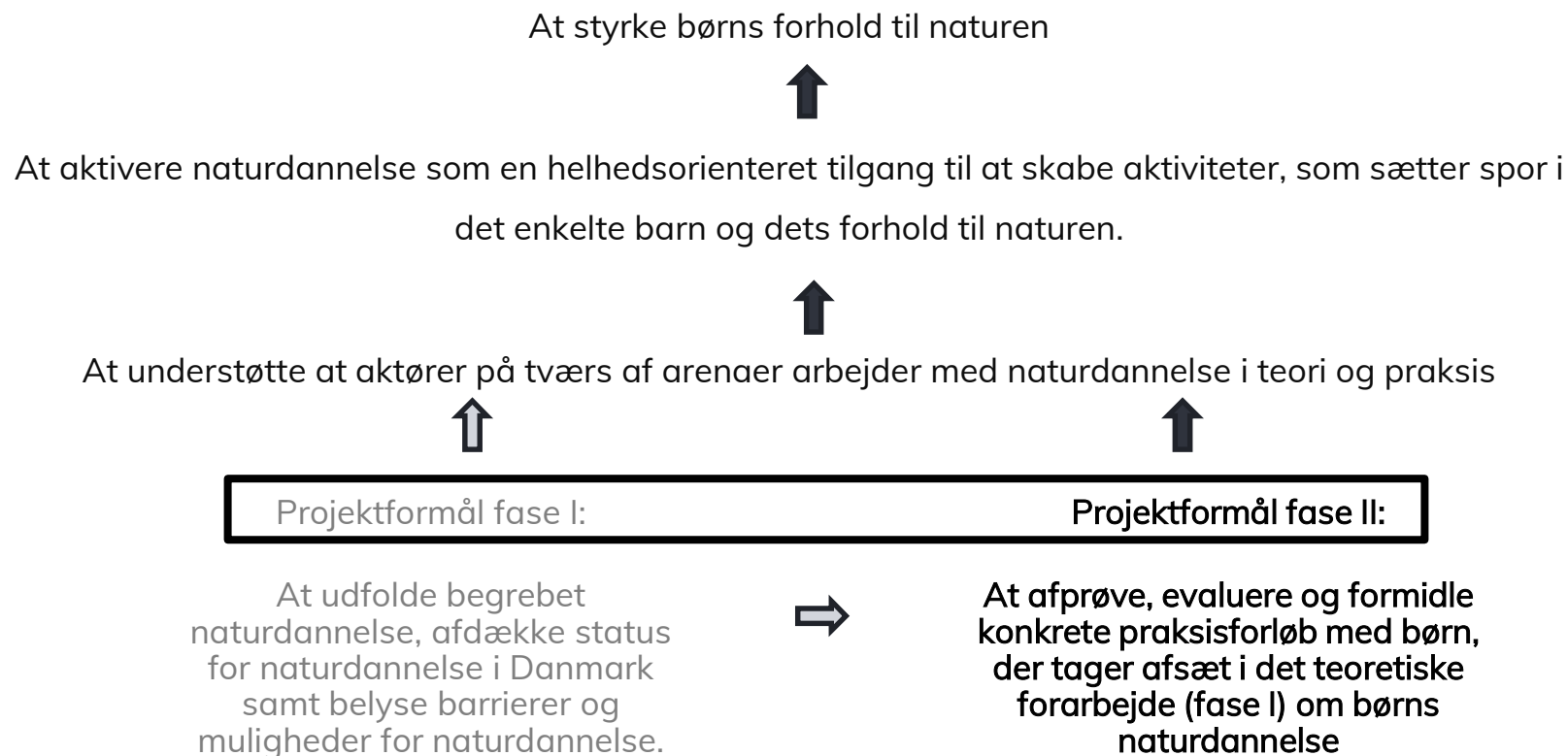


Børn Naturdannelse – fase II

Formål




Output

Der foregår i høj grad naturdannende aktiviteter i dag, men projektet skal bidrage til, at der kommer flere, mere naturdannede aktiviteter: Hvordan kan man tune sin praksis/aktiviteter, så de *i højere grad* stimulerer børnenes naturdannelse?

Rapporten i fase I er kommet med et teoretiske afsæt herfor. Fase II skal inspirere yderligere ved at

- Vise konkrete eksempler på naturdannelse i praksis og
- Udarbejde guidelines til naturdannelse i praksis





Der foregår i høj grad naturdannende aktiviteter i dag. I forskellige børnearenaer, hos forskellige aktører, for forskellige aldersgrupper og med fokus på forskellige elementer i naturdannelse.

Det vil vi gerne vise, og samtidig undersøge hvordan naturdannelsesperspektivet kan give anledning til nye overvejelser omkring praksis.

Vi går tæt på 8-10 praksisforløb med børn

**KFUM
Natur & Ungdom
Naturskole
Dagtilbud
Skole**

**Skolehave
Efterskole
Bliv Naturligvis
Den lille Spejderuge
Nationalpark/Naturpark**

Output:

Konkrete eksempler på naturdannelse i praksis

- Dybdegående præsentationer og analyser af praksisforløb med børn
- Eksisterende forløb/aktiviteter gennemføres og analyseres med naturdannelsesbriller for at vise hvilke dele i aktiviteten, der stimulerer de forskellige elementer og samspillet herimellem.
- Det undersøges undervejs, om aktiviteten kan udvikles, så man eventuelt kan komme bredere eller dybere rundt i elementerne.
- Præsentation og analyse af de enkelte praksisforløb vil også (mere sekundært) forholde sig til de opmærksomhedspunkter* ud over de fem elementer, som rapporten peger på.
- De få, udvalgte eksempler vil ikke være direkte kopierbare for de fleste, men de vil være illustrerende eksempler, som kan inspirere til nye perspektiver i egen praksis.

Output:

Generiske guidelines til naturdannelse i praksis

Ud over at illustrere naturdannelse i praksis vil de udvalgte praksisforløb bruges til at belyse generelle spørgsmål og give input til mere generiske guidelines/anbefalinger til naturdannelse i praksis:

- Hvordan kan man konkret stimulere de enkelte elementer. For de mere ydre elementer vil det være eksempler af mere fysisk/praktisk karakter; for de mere indre elementer vil det være eksempler på spørgsmål/opgaver, der får børnene til at mærke/reflektere/udtrykke sig mere følelsesmæssigt, filosofisk (kognitivt).
- Hvem kan hjælpe ift. elementer, hvor jeg kommer til kort. Er der andre aktører, som er særligt gode til at stimulere de enkelte elementer (mulige samarbejder)
- Hvilke generelle overvejelser skal man gøre sig i forberedelserne af sine aktiviteter
- Hvad skal man være opmærksom på 'uden om' selve aktiviteten (jf. opmærksomhedspunkterne vedr. barnets forudsætninger, egne forudsætninger/egen naturdannelse, de fysiske rammer etc.)

Det skal ud til jer

Resultaterne og de nye perspektiver, der udfoldes undervejs i projektet, skal deles:

- Åbne seminarer undervejs
- Film fra de fokuserede praksisforløb
- Rapport, der formidler praksisforløbene og samler op på tværs af dem
- Guidelines/anbefalinger til naturdannelse i praksis

Hvad er især interessant for jer at få med fra praksisforløbene?

- Noget vi skal fokusere særlig på, når vi præsenterer og ikke mindst evaluerer praksisforløbene?
- Elementer I er særligt nysgerrige på at få udfoldet?
- En særlig type produkt I kunne drømme om at få erfaringerne præsenteret på?



TAK FOR I DAG