

**AKTIVITET**

Tre forskellige måder / strukturer til at facilitere samtale og dialog blandt deltagere og i grupper. Gode råd til dialog i grupper.

**Nøgleord:**

- 'Naturmåleren'
- Talepinden
- Dobbeltcirkel
- Gode råd til dialog

**Lokalitet:** Udendørs / indendørs

**Tid:** 30 min.

**Antal:** En gruppe deltagere, fx en skoleklasse, et foreningshold osv.

**LÆRINGSMÅL****Deltagerne:**

- forstår rammer og regler for dialogstrukturerne.

**Formidleren:**

- bruger dialogstrukturer til at facilitere dialog i grupper, hvor flere deltager i samtalen og kommer til orde.

## SIKKERHED

## FORBEREDELSE

### Udstyr og materialer

- En pind på ca. 1 meter til talepind.
- Reb, kegler eller andet til at lave et kontinuum.

## FREM GANGSMÅDE

**'Naturmåleren'.** Deltagerne stiller sig på et kontinuum, fx lavet af en streg på jorden eller et reb. Formidleren stiller et spørgsmål og deltagerne stiller sig på rebet efter deres holdning til spørgsmålet, fra helt enig i den ene ende til helt uenig i den anden ende. Formidleren kan spørge ind til enkelte deltagere om, hvorfor de står, der hvor de står.

**Talepinden.** Deltagerne tager fat øverst på talepinden og kører fingrene ned ad pinden mens man taler og fx svarer på et spørgsmål. Når fingrene er vandret hele vejen ned ad pinden, er taletiden slut.

**Dobbeltcirkel.** Deltagerne står i to cirkler over for en makker. Der er en indercirkel og en ydercirkel. Formidleren stiller et spørgsmål. Deltagerne taler sammen med deres makker om spørgsmålet. Efter et par minutter stopper formidleren snakken og ydercirklen rykker en deltager til venstre, sådan at de får en ny samtalemakker. Formidleren kan stille det samme spørgsmål igen eller stille et nyt spørgsmål.

**Gode råd til dialog i grupper.** Send dialogen rundt i gruppen. Spørg ikke altid deltagere i rækkefølge. Spørg om hjælp fra deltagerne til at svare på et spørgsmål, selvom du selv har et godt bud. Stil nysgerrige spørgsmål til et deltagerudsagn.

## EVALUERING

- Kan dialogstrukturerne bruges til at facilitere at mange deltagere kommer til orde, fx omkring det faglige indhold, evaluering af aktiviteter osv.?

## TEGN PÅ LÆRING

### Deltagerne:

- overholder rammer og regler for dialogstrukturer og afbryder fx ikke den der har ordet.
- får mulighed for at formulere sig omkring det faglige indhold, evaluering m.m.

### Formidleren:

- oplever at mange deltagere får mulighed for at deltage i dialog omkring det faglige indhold, evaluering af aktiviteter m.m.