

**AKTIVITET**

Forskellige former / strukturer / lege til at inddele deltagere i makkerpar og grupper.

Nøgleord:

- Find en pind.
- Find en makker der har...
- Stille sig i rækkefølge.
- Fire på striben.

Lokalitet: Udendørs / indendørs

Tid: 20-30 min.

Antal: En gruppe deltagere, fx en skoleklasse, et foreningshold osv.

LÆRINGSMÅL**Deltagerne:**

- forstår rammer og regler for aktiviteter med gruppeinddeling og dannelse af makkerpar.

Formidleren:

- inddeling af grupper og makkerpar bliver mere tilfældig og legende.

SIKKERHED

FORBEREDELSE

Udstyr og materialer

- Det skal være muligt at finde pinde til 'find en pind'.

FREMGANGSMÅDE

Find en pind. Deltagerne skal finde en pind. Herefter skal de finde en makker, der har en tilsvarende pind, fx ud fra længde, tykkelse, farve, osv. Når deltagerne er enige om, at de fundne pinde matcher, har de dannet et makkerpar. Hvis man skal lave grupper kan makkerparrene prøve at finde matchende pinde med et andet makkerpar.

Find en makker der har... Formidleren beder deltagerne finde en makker, der har fx samme højde, samme håndtemperatur, samme øjenfarve, samme slags sko osv.

Stille sig i rækkefølge. Deltagerne stiller sig i rækkefølge efter fx alder, forbogstav i navn, højde, størrelse osv. Herefter tæller formidleren gennem rækken og fordeler deltagerne tilfældigt. En variation kan være, at deltagerne ikke må tale sammen, når de skal stille sig i rækkefølge.

Fire på strib. Deltagerne stiller sig i grupper af fire, stående bagved hinanden. Formidleren siger forskellige kommandoer til grupperne. Efter 5-10 min. stopper legen og deltagerne er nu inddelt i tilfældigt inddelte grupper. Kommandoer: FREMAD - gruppen går fremad. BAGLÆNS - gruppen går baglæns. SKIFT - deltager 2 og 4 i rækken bytter plads. VEND - hele rækken vender rundt i modsatte retning. HOP - deltager 1 og 3 i rækken bytter plads. SIDELÆNS - gruppen bevæger sig sidelæns. BYT - deltagerne danner nye firemandsgrupper.

EVALUERING

- Bliver det mere legende og tilfældigt, når deltagerne skal inddeles i makkerpar og grupper?

TEGN PÅ LÆRING

Deltagerne:

- finder ikke automatisk bare sammen med de deltagere, som de helst vil arbejde sammen med.

Formidleren:

- oplever at inddeling af deltagere i makkerpar og grupper bliver mere legende og tilfældig.