

**AKTIVITET**

Tre forskellige evalueringsformer til evaluering af fx aktiviteter, formidling og deltagernes læringsudbytte.

Nøgleord:

- Gæt den andens læring
- Ugler og krager
- Hånden rundt

Lokalitet: Udendørs / indendørs

Tid: 20-30 min. De enkelte evalueringsformer kan typisk gennemføres på ca. 5-10 minutter.

Antal: En gruppe deltagere, fx en skoleklasse, et foreningshold osv.

LÆRINGSMÅL**Deltagerne:**

- forstår rammerne i de tre evalueringsformer.
- formulerer sig om deres eget læringsudbytte og deres oplevelser af aktiviteter og formidling.

SIKKERHED

- Ved Ugler og krager skal man være opmærksom på, at deltagerne skal passe på hinanden og undgå at løbe ind i hinanden, når de prøver at fange hinanden.

FORBEREDELSE

Udstyr og materialer

- små sedler og blyanter til at skrive læringsudbytte.
- evalueringsspørgsmål til ugler og krager.
- reb, toppe eller andet til at markere midterline og baglinjer i 'Ugler og krager'.
- evt. et papir med billede af en hånd og de spørgsmål der knytter sig til de fem fingre.

Organisering

- Deltagerne arbejder i makkerpar, i hold og i mindre grupper.

FREMGANGSMÅDE

Gæt den andens læring. Deltagerne skriver den læring, som de tager med sig på en seddel. Deltagerne står over for hinanden på to rækker. Den ene stiller spørgsmål og prøver at gætte hvad den anden har skrevet. Den anden må kun svare ja/nej. Når det er gættet, jubler spørgeren. Så uddyber alle udsurgte deres læring på 1 min. Den ene række rykker en person til venstre og en ny runde går i gang, hvor de to rækker bytter roller.

Ugler og krager. Klassen deles i to hold: Ugler og Krager. Holdene står overfor hinanden og der markeres en baglinje ca. 20 m bag hver gruppe. Formidleren siger et falsk eller sandt udsagn, om det emne man har arbejdet med, Hvis udsagnet er sandt, skal uglerne fange kragerne inden de når deres baglinje (fx sollys er vigtigt for planternes fotosyntese). Hvis udsagnet er falsk, er det kragerne, der skal fange uglerne. Når man bliver fanget, bytter man hold.

Hånden rundt. To og to eller i grupper evaluerer deltagerne dagens aktiviteter ved at stille fem spørgsmål symboliseret ved håndens fem fingre:
Tommelfinger: Hvad var godt?
Pengefinger: Peger det i en bestemt retning.
Langfinger: Hvad var dårligt/kan gøres anderledes?
Ringfinger: Hvad brænder du for?
Lillefinger: Den lille detalje/det særlige?

EVALUERING

- Får deltagerne brugt de tre evalueringsformer på at formulere sig om deres eget læringsudbytte og deres oplevelser af aktiviteter og formidling.
- Svarer de rigtigt på spørgsmål i Ugler og krager.

TEGN PÅ LÆRING

Deltagerne:

- forstår rammerne for evalueringen.
- deltager aktivt i evalueringen og formulerer sig om læringsudbytte, aktiviteter og formidling.