

**AKTIVITET**

Serien Uderumsledelse er målrettet formidlere i uderummet. Serien indeholder gode råd og tips til at praktisere ledelse af grupper i uderummet. Desuden er der forslag til aktiviteter, lege, icebreakers, dialogstrukturer og evaluering.

Nøgleord:

- Organisering og de tre læringsrum
- Formidlerpositioner
- 'Den døde mus pædagogik'
- Afrunding

Lokalitet: Udendørs / indendørs

Tid: 15-30 min.

Antal: En gruppe deltagere, fx en skoleklasse, et foreningshold osv.

LÆRINGSMÅL**Deltagerne:**

- er koncentrerede og fokuserede på indholdet i undervisning og aktiviteter.
- forstår organisering af aktiviteter og arbejder inden for rammerne af de tre læringsrum.

Formidleren:

- oplever støtte til sin uderumsledelse via en tydelig struktur og organisering af aktiviteter.

SIKKERHED

- Vær opmærksom på om deltagerne kan falde ned i hårde/spidse genstande, der hvor I laver rebcirklen.

FORBEREDELSE

Udstyr og materialer

- Reb til rebcirkel (fx aflagte klatrereb). Et reb på ca. 12-14 meter passer fint til en gruppe på 15-20 deltagere.
- Evt. en lille tavle, whiteboard, eller flip-over.

Organisering

- Gruppen samles i rebcirklen i et område, hvor der er plads til hele gruppen.

FREMGANGSMÅDE

Organisering. Inddel aktiviteter i værksteder, og tydeliggør de tre læringsrum:

1. Samlingsrummet. Samling til input og fælles beskeder.
2. Fordybelsesrummet. Her arbejde eleverne i mindre grupper med mulighed for fordybelse i aktiviteter.
3. Forhandlingsrummet. Her kan eleverne søge hjælp.

Formidlerpositioner. Gå foran / gå ved siden af / gå bagved. Som formidler kan du indtage forskellige formidlingspositioner if. deltagerne:

- Gå foran: formidleren styrer og igangsætter aktiviteter.
- Gå ved siden af: formidleren er også deltagende, er nysgerrig og undres sammen med deltagerne.
- Gå bagved: formidleren træder i baggrunden, og lader deltagerne være styrende og vælge, hvad de synes er spændende at arbejde med.

'Den døde mus pædagogik'. I uderummet sker der ofte uforudsete ting. Det kan fx begynde at sne eller nogle deltagere finder noget uventet. Udnyt de muligheder som uderummet tilbyder og som optager og fanger deltagernes nysgerrighed og interesse. Hvis nogen fx finder en død mus, så udnyt det og lad deltagerne undersøge deres fund.

Afrunding. (evaluering, se UL04). Saml op på dagens aktiviteter. Lad deltagere italesætte væsentlige oplevelser og deres læring. Dette kan medvirke til at skabe mentale billeder hos deltagerne af deres oplevelser og læring.

EVALUERING

- Er opgaver, aktiviteter, organisering og rammer tydelige for deltagerne?
- Tager deltagerne medansvar for egen læring og gennemførelse af aktiviteter?

TEGN PÅ LÆRING

Deltagerne:

- arbejder fokuseret og koncentreret med aktiviteter og opgaver.
- forstår og arbejder i de tre formidlingsrum. De ved, hvor de skal gå hen for at samles til fælles beskeder, for at få hjælp, og for at fordybe sig.
- tager medansvar for egen læring og gennemførelse af aktiviteter.

Formidleren:

- oplever at lykkes med sin formidling og uderumsledelse.
- oplever tid og muligheder for at observere, hjælpe, støtte og fordybe sig sammen med deltagerne gennem brug af de præsenterede værktøjer til uderumsledelse.