

**AKTIVITET**

Serien Uderumsledelse er målrettet formidlere i uderummet. Serien indeholder gode råd og tips til at praktisere ledelse af grupper i uderummet. Desuden er der forslag til aktiviteter, lege, icebreakers, dialogstrukturer og evaluering.

**Nøgleord:**

- Den gode velkomst og start
- Skab en tryk base
- Rammesætning
- Adressér bekymringer
- Rollefordeling

**Lokalitet:** Udendørs / indendørs

**Tid:** 15-30 min.

**Antal:** En gruppe deltagere, fx en skoleklasse, et foreningshold osv.

**LÆRINGSMÅL****Deltagerne:**

- er koncentrerede og fokuserede fra start.
- forstår program og rammer for dagens aktivitet.

**Formidleren:**

- oplever en god opstart på aktiviteter med fokuserede og koncentrerede deltagere.

## SIKKERHED

- Vær opmærksom på om deltagerne kan falde ned i hårde/spidse genstande, der hvor I laver rebcirklen.

## FORBEREDELSE

### Udstyr og materialer

- Reb til rebcirkel (fx aflagte klatrereb). Et reb på ca. 12-14 meter passer fint til en gruppe på 15-20 deltagere.
- Evt. en lille tavle, whiteboard, eller flip-over.

### Organisering

- Gruppen samles i rebcirklen i et område, hvor der er plads til hele gruppen.

## FREMGANGSMÅDE

**Den gode velkomst.** Se hver enkelt deltager i øjnene, sig goddag og giv hånd.

**Etablér en tryk base** for deltagerne. Eks. hvor kan de stille deres taske og finde ly og læ i tilfælde af regnvejrr?

**Rebcirklen.** (se UL03). Bed deltagerne om at tage fat i rebet og forme en cirkel.

**Den gode start.** Lav fx en leg eller icebreaker (se UL04) eller en kort fortælling som ramme for dagens aktiviteter, der kan danne mentale billeder hos deltagerne.

**Rammesætning.** Præsenter dagens program, aktiviteter og læringsmål. Fortæl rammerne for dagen: Hvad må man? Hvilke sikkerhedsregler er der? Hvornår er der pause? Hvor er der et toilet?

**Adressér bekymringer.** Italesæt potentielle bekymringer hos deltagerne, fx bekymringer om dyr i naturen, om man kommer til at fryse, højde- og vandskræk osv.

**Rollefordeling.** Aftal hvilke roller andre voksne skal udfylde.

## EVALUERING

- Etableres der en tryk base?
- Etableres der en god kontakt imellem formidler og deltager?
- Oplever formidler og deltager en god og rolig opstart på aktiviteterne?
- Er dagens program og rammerne tydelige for deltagerne?

## TEGN PÅ LÆRING

### Deltagerne:

- er koncentrerede og fokuserede fra start.
- forstår program og rammer for dagens aktiviteter.
- ved hvor de kan stille deres taske, hvor der er toiletmuligheder osv.
- føler sig hørt og forstået ift. eventuelle bekymringer.

### Formidleren:

- oplever en god opstart på aktiviteter med fokuserede og koncentrerede deltagere.
- oplever en god kontakt til deltagerne med øjenkontakt og smil.