

Inspiration til skoler og dagtilbud

Udendørs klasseværelser i Odense Kommune

I Odense by har man etableret udendørs klasseværelser rundtomkring i byen. Klasseværelserne er tilegnet skoler, institutioner og børnefamilier. Rummene er blandt andet tiltænkt som udflugtsmål i forbindelse med undervisning i fagene idræt, musik og natur/teknik.

Målet med klasseværelserne er at skabe leg og læring på en aktiv rekreativ måde, samtidig med at naturforståelsen øges. Ved udendørs klasseværelser når man eleverne på en ny og interaktiv måde. Det er en oplagt mulighed for at fortælle børn om klima samt god og næringsrig kost. Samtidig introducerer man børnene til en sundere livsstil gennem en anderledes og mere praktisk "hands-on" undervisning, der kan knytte sig til stort set alle fag i skolen.

Form- og Idrætsrummet kan bruges til undervisningen i blandt andet tegnelære, geometri og idræt. Rummet giver børnene mulighed for en kropslig oplevelse af naturens grundlæggende former – alle i store dimensioner. Børnene kan både klatre, balancere på installationerne, tegne og beregne dem.

Musikrummet er et udendørs rum for lyd og musik, hvor oplevelser er skabt i samklang med naturens egne for tællinger og børnenes leg. Børnene har mulighed for at skabe forskellige lyde, rytmer og samspil ved hjælp af de mange aktivitetsbaser. Musikrummet består af dansegulv, syngende sten, træinstrumenter, slagtøjshjørne, lydmur og cykeltromler omringet af en træbeplantning.

Blomsterrummet ligger i Den Kulturbotaniske Have ved Odense Å. Der er mulighed for at opleve danske kulturplanter samt et stykke enestående natur langs ådalen. Infokiltene indeholder beskrivelser af beplantningen. Blandt rummets faciliteter er et lysthus, shelters, borde og bænke samt bålplads.

Vand- og fiskerummet har til formål at fremme børns forståelse for vand som ressource. Området er et gammelt varieret herregårdslandskab med alléer, en vandmølle, skove, marker, vandløb og vandhuller. Der er udstyr og grej til rådighed for kommunens skoler og institutioner.

Sommerskole for børn i Middelfart Kommune

Det kan for mange forældre være svært at tage fri fra arbejde i skolernes sommerferie i mere end et par uger. Derfor har man hos Middelfart Kommune etableret en sommerskole i den første og sidste uge af skolernes sommerferie. Sommerskolen er baseret på friluftsliv for børn i 0.-7. klasse. Under forløbet tilbydes mange forskellige fritids- og sportsaktiviteter samt formidling af sjove, lærerige oplevelser i det fri.

Baggrund for etablering af sommerskolen

For år tilbage besluttede en kreds af forældre at indgå et samarbejde om etablering af forskellige aktiviteter. Målet med projektet har fra start været, at man ønsker at aktivere de børn, hvis forældre arbejder den første og sidste uge af skoleferien. En henvendelse til kommunen resulterede i positiv respons, og kommunen har lige siden været en stor del af projektet. Kommunen står for det praktiske i form af udsendelse af programmer og ansættelse af instruktører til de forskellige værksteder.

Finansiering sker via tilskud fra kommunen, brugerbetaling, fonde samt sponsorering fra virksomheder og forretninger i kommunen.

Sommerskolen har en lang række fritids- og sportsaktiviteter rundtom i kommunen, herunder Science Camp, Sommersjov i Skoven, oplevelsesture, Cirkusskole og lystfiskeri.

Eksempel på aktiviteter

Sommersjov i Skoven. På dette hold vil man komme til at opleve naturen helt tæt på. Der fanges smådyr, krabber og rejer og der går på jagt efter spiselige planter. Der laves bål, snittes ting af træ, leges i skoven, bygges huler, klatres i træer, bruges gps og meget mere.

Lystfiskeri. På dette hold får man en sjov og spændende uge med masser af frisk luft og chancer for at fange aftensmaden. I løbet af ugen skal man prøve forskellige fiskesteder rundt omkring i kommunen. Der er mulighed for at låne fiskestang og fiskegrej.

Skolehaver i Fredensborg Kommune

Undersøgelser viser, at børn, der bor i byen, har begrænset viden om, hvor maden kommer fra. "Haver til maver" er et projekt, der henvender sig til kommunens skolebørn fra 3. til 6. klasse. Hver skoleklasse får tildelt en køkkenhave på Krogerup Avlsgård i Humlebæk, hvor der er tilknyttet naturvejledere, kokke og landmænd. Køkkenhaverne er med til at lære børnene, hvordan man får planter og grøntsager til at spire og gro, og giver samtidig børnene sunde madvaner og unikke oplevelser i det fri.

Målet er at udvikle skolebørns indsigt i natur, landbrug, bevægelse, madlavning, sunde madvaner og spiselige oplevelser. Børnene lærer at dyrke en have med en gartner, går på opdagelse i naturen med en naturvejleder og lærer at lave sunde retter med gårdens kokke. Hver klasse får samtidig en "Haver til maver"-bog med opskrifter og naturopgaver tilpasset trinmålet for indskoling.

Undervisningen integreres i den almindelige undervisning og er med til at sikre, at børnene tager alle sanser i brug. Således får de konkrete og personlige erfaringer i mødet med naturen. Projektet giver plads til faglige aktiviteter, spontan udfoldelse og leg, fantasi og socialt samvær.

Bogen kan foruden i skolen bruges i hjemmet, hvor børnene kan vise deres nye kundskaber frem.