



BØRNS NATURDANNELSE

Naturen i barnet – barnet i naturen

Rikke Hartmeyer og Søren Præstholm



VIA University
College



NORDEA
FONDEN
Vi støtter gode liv

Rikke Hartmeyer*
Søren Præstholm#

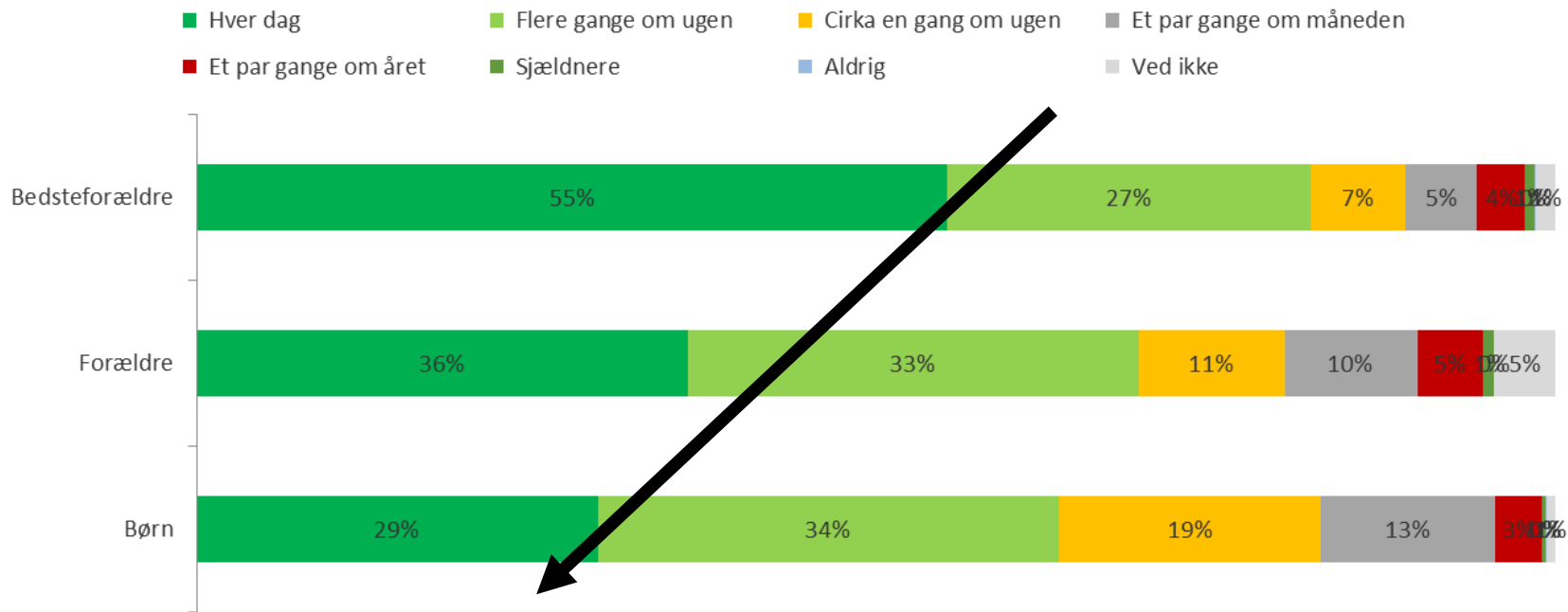
Børns Naturdannelse

Center for Børn og Natur
www.boernognatur.dk

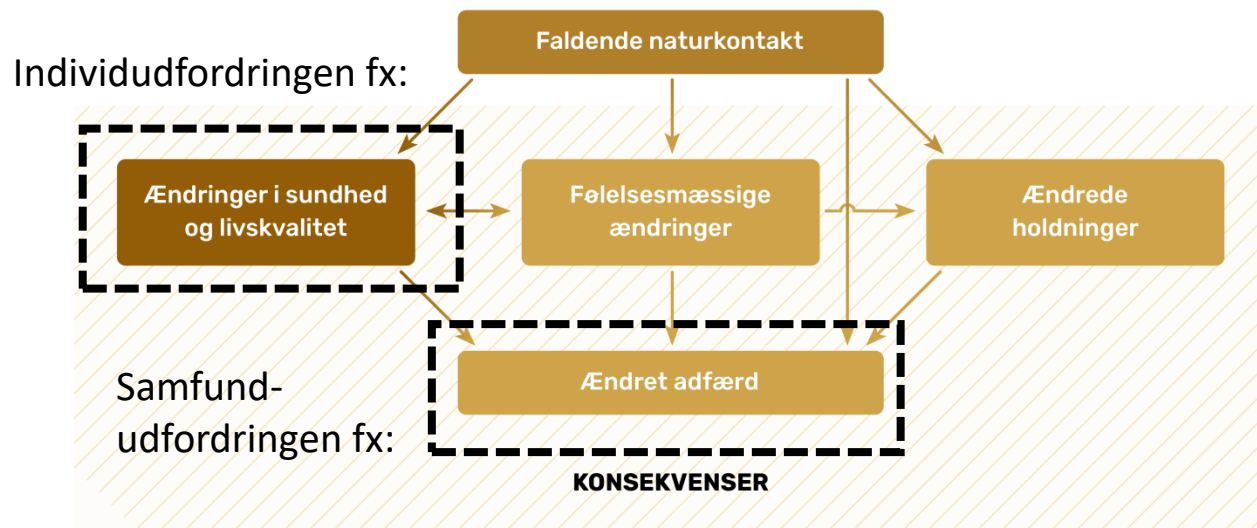
* Steno Diabetescenter
Københavns Universitet

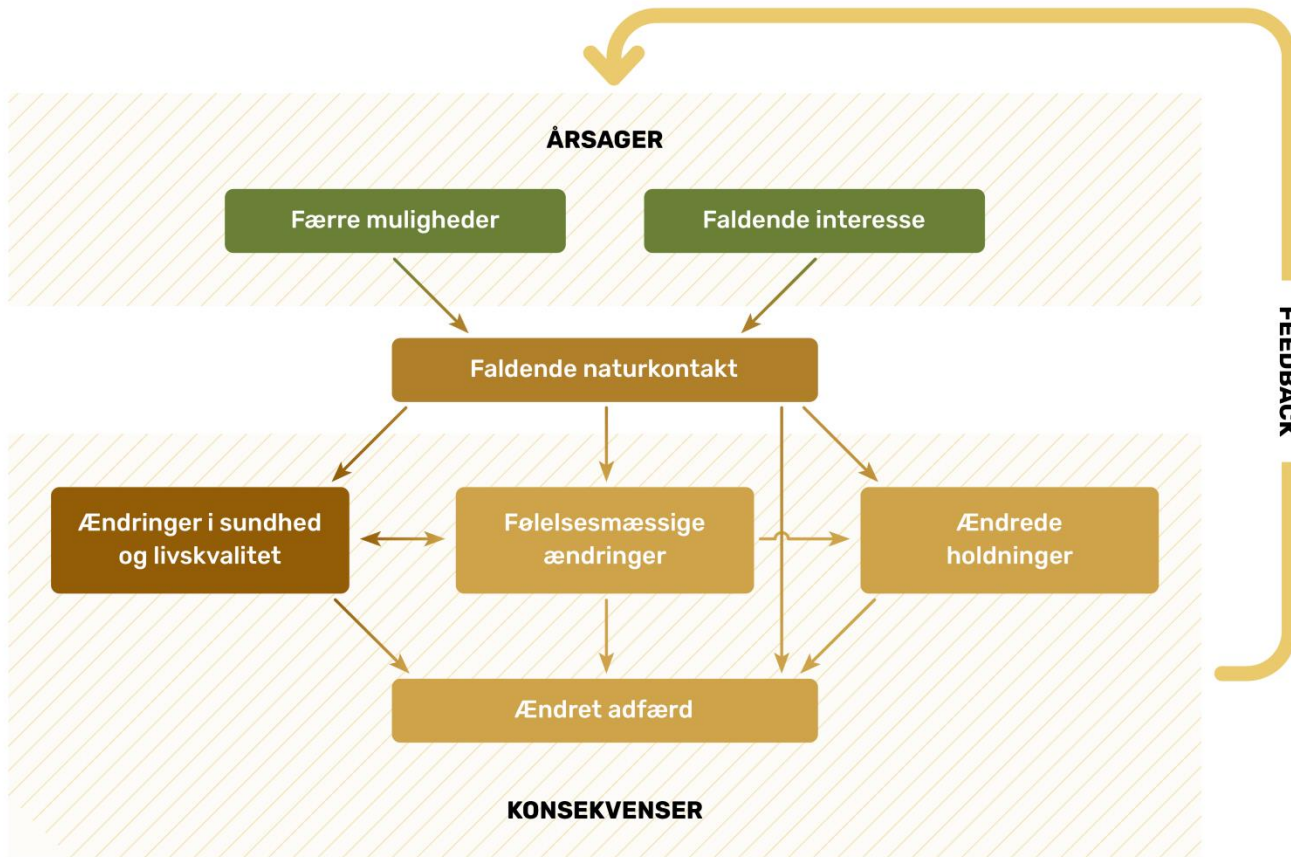


Hvor ofte er børn i gennemsnit ude i naturen i sommerhalvåret?



Børn 5-12 år. Sommerhalvåret Kilde: DN, Kantar-Gallup, 2018







Mere ud i naturen

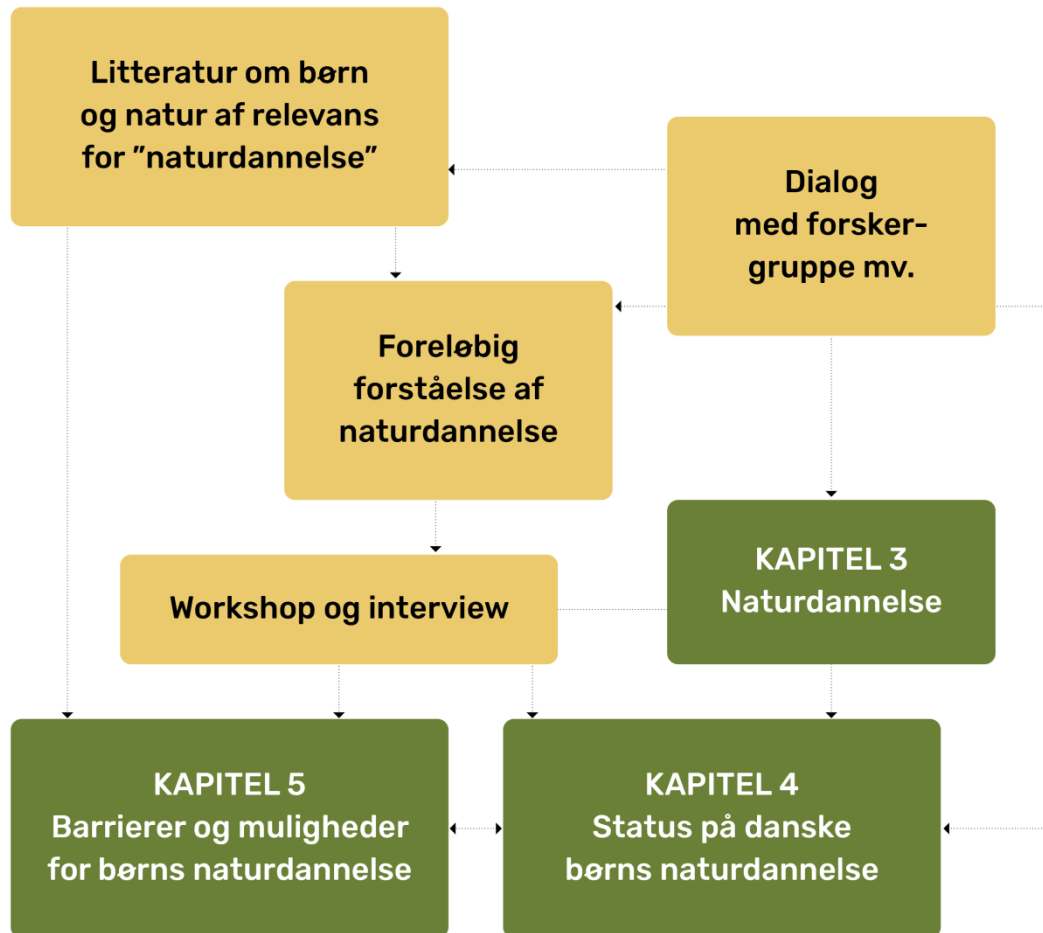


Kvantitet vs. Kvalitet



Naturdannelse







Mangetydigt begreb fx:
Det ikke menneskelige
Det vi vil beskytte

Omfatter barnets selvstændige stillingtagen og
forholden sig til sig selv og natur
Sætter barnet i stand til at handle

Naturdannelse

Det derude
Det grønne og blå
Det inkluderer os
Det hele

En fortløbende og langstrakt proces
Påvirkes af faktorer i barnets omgivelser
Sker i et spændingsfelt socialisering og barnets
egne erkendelser

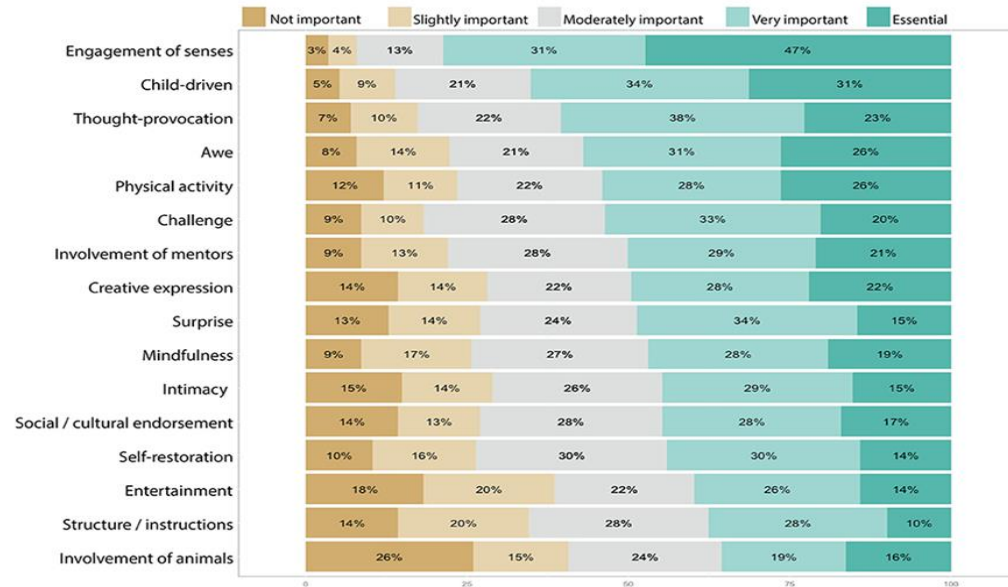


Practitioner Guide to Assessing Connection to Nature

AUTHORS

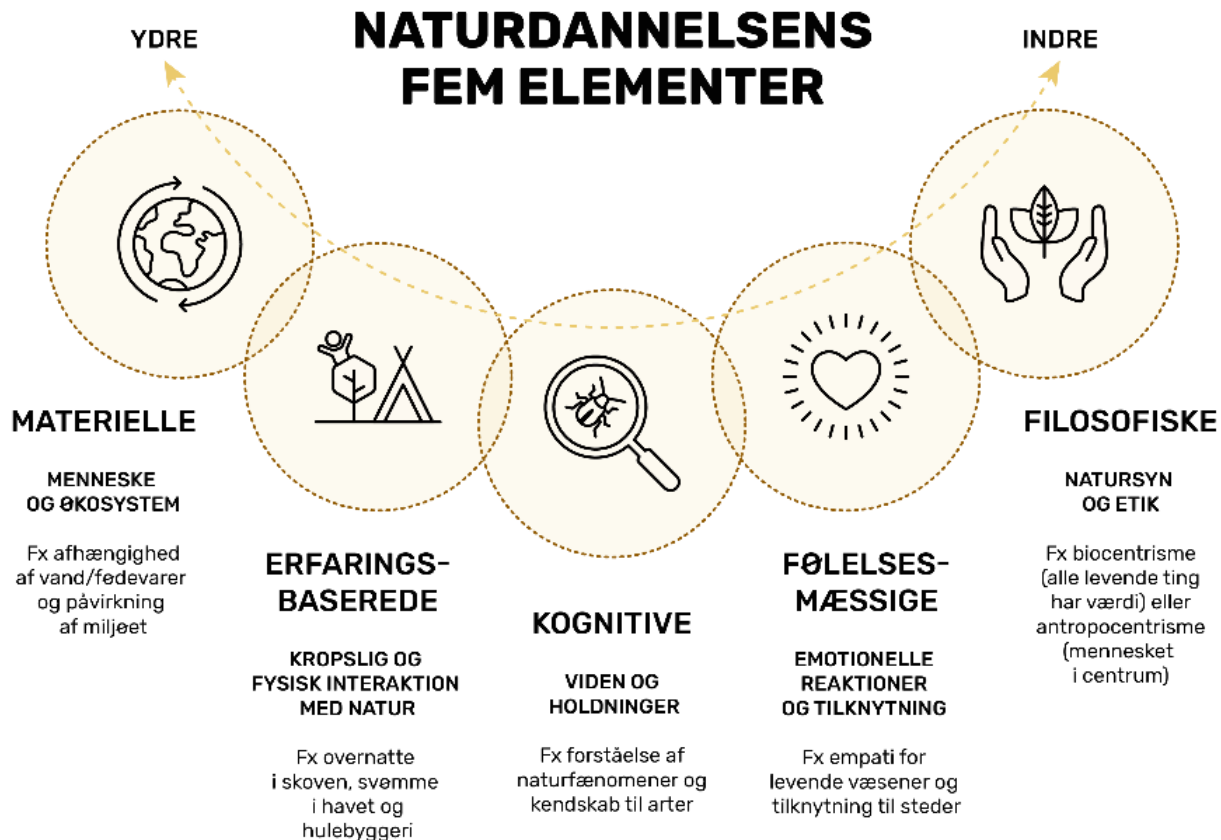
Gabby Salazar, Kristen Kunkle, and Martha C. Monroe

How important are each of the qualities below for a significant nature activity?





Fem elementer

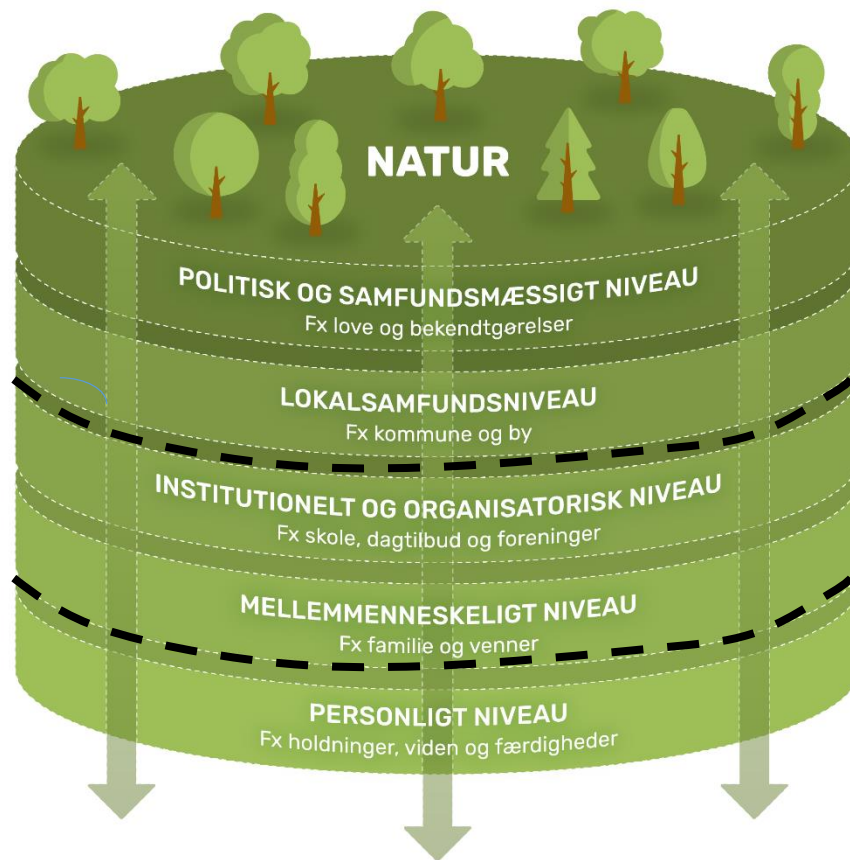


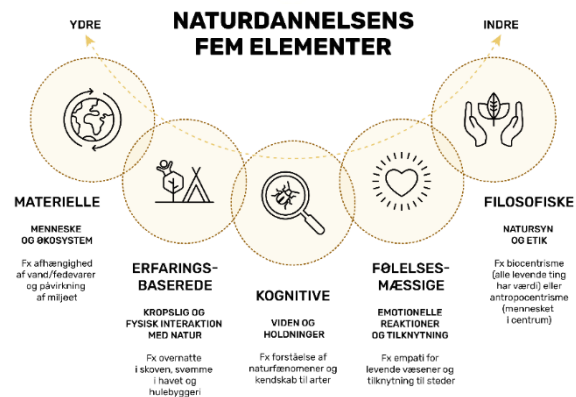
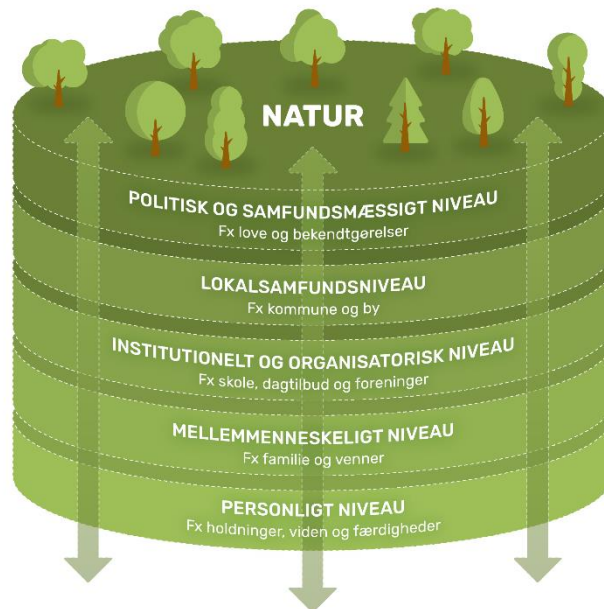


*”og han har aldrig levet,
som klog på det er blevet,
han først ej havde kær”
(Grundtvig 1834)*



Hvordan gør vi så?





BOKS 5. Haletudser og deres livscyklus



BOKS 4. Vi går tæt på naturen



Eksempler

BOKS 3. Gå



BOKS 2. Forstå planters vilkår og deres anvendelse som fødevarer





1. Samspil mellem elementerne i naturdannelse
2. Forudsætningerne hos det enkelte barn
3. Forudsætninger hos voksne, der omgiver barnet

Perspektiver

4. Helhedstænkning og samarbejde
5. Rammer og steder
6. Prioritering



BØRNS NATURDANNELSE

Naturen i barnet – barnet i naturen

Rikke Hartmeyer og Søren Præstholm



VIA University
College



NORDEA
FONDEN
Vi støtter gode liv

Find rapporten her:

www.boernognatur.dk