



OPLEV NATUREN ÅRET RUNDT - LED EFTER ÅRSTIDSTEGN

4

Eleverne skal holde alle sanser åbne, når de leder efter tegn i naturen, som er særlige for årstiden. De skal dokumentere deres fund og planlægge en tur til nøjagtig samme sted på en anden årstid.

Alle børn skal opleve årstidernes særpræg og kontraster med alle sanser. De skal opleve, at der er forskellige muligheder for naturoplevelser til forskellige sæsoner, og at det er fedt at være i naturen alle årets måneder. Ved at besøge nøjagtig samme sted på forskellige årstider kan eleverne ved selvsyn opleve forandringerne hen over året, og de kan få forståelse for mønstre i naturen. Eleverne kan fastholde deres årstids-observationer på forskellige måder, og I kan sammen lave forudsigelser og have forventninger til årstidernes forskellige natur og måske alligevel blive overraskede.

Målet er, at eleverne ved selv at observere tegn kan få fornemmelse for årstidernes skiften og for sammenhænge i naturen, men også få oplevelsen af, at udeliv er muligt året rundt, når man er godt klædt på og har kendskab til vejr og natur.

Lad derfor eleverne selv hjælpe med at planlægge næste tur på en anden årstid, både når det gælder forventninger, opsamling af data, påklædning og udstyr.

SÅDAN ARBEJDER I MED AKTIVITETEN I NATUREN

Besøg et sted med gode muligheder for at finde mange forskellige årstidstegn. Der bør som minimum være nogle træer. Det kan fx være skov, strand eller eng, en park eller kirkegård eller et område nær skolen.

Forskellige grupper kan observere/indsamle data i hver sit bestemte område med mindst et træ. Træerne kan være fikspunkter, der både gør det lettere at genkende præcis samme sted senere, og som forandres tydeligt med årstiden.

Lav eventuelt lister med tegn, I forventer at finde som en tjekliste – men gør plads til andre observationer. Det kan både være dyre- og planteliv, bestemte vejr- og temperaturforhold.

Flere muligheder:

Overvej forskellige muligheder for dataindsamling, fx video, men vælg samme metode til dokumentation, når I genbesøger stedet, så I kan sammenligne.

Materialer

- Beholder til midlertidig opbevaring af dyr - (fx fotobakker)
- Udstyr og materialer til at notere og dokumentere jeres observationer og årstidstegn (logbøger, skemaer, mobil, papir og blyanter til tegninger)
- Målebånd/lineal (så I kan måle, om noget f.eks. har vokset sig større)
- Udstyr til at notere vejr/temperatur
- Evt. printede aktivitetsark



HER ER SELVE AKTIVITETEN

Find årstidstegn i naturen

I skal besøge et bestemt område og lede efter ting, der hører til årstiden. Hvis I har lavet en liste over ting at kigge efter, så brug den – men husk at bruge både øjne, ører og næse på jagt efter flere årstidstegn. Mærk, hvordan det føles at være i naturen på denne årstid. I skal besøge samme område på en anden årstid.



I har løst opgaven, når I har kigget efter årstids-tegn i jeres særlige område og noteret dem. Snakket om hvad I tænker vil være anderledes på andre årstider.

Se efter tegn i et bestemt område, hvor der er mindst ét træ.

Årstid (sæt ring) forår – sommer – efterår – vinter



Observer og beskriv

Dato og tid:

Vejr og temperatur:

Hvordan noterer I jeres årstidstegn?

Skema – foto – tegninger – logbog – mobil – andet:

Vælg et bestemt træ og beskriv det.

Skriv, tag billede, tegn eller mål noget på træet.

Aftal hvordan I bedst kan gemme jeres noter, så I kan sammenligne.



Undersøg / praktisk arbejde

Ved første besøg:

Hvad tror I vil være anderledes, når I besøger samme sted næste gang, når det er forår- sommer – efterår - vinter (sæt ring)

Hvordan kan I finde præcis samme område, når I kommer igen?
 Hvad skal I tænke på i forhold til tøj eller udstyr på en anden årstid?

Hvordan tror I, at træet vil se ud til den tid?

Ved næste besøg:

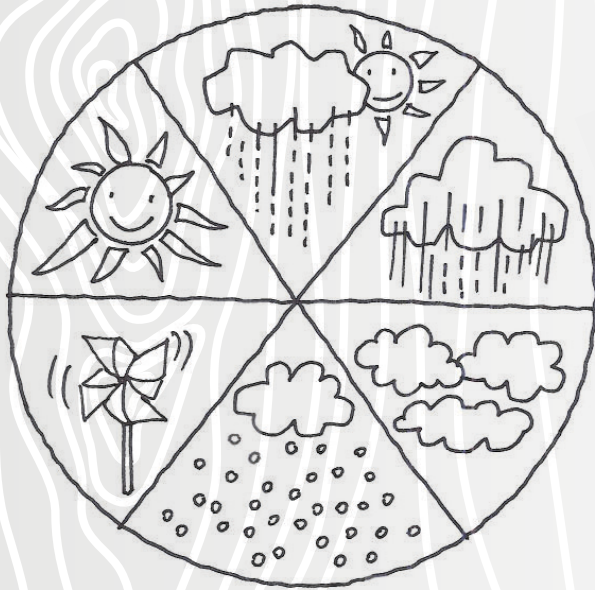
Fandt I, hvad I forventede?

Nævn fem ting, der var anderledes i forhold til første besøg.

Beskriv jeres udvalgte træ igen og lav en sammenligning.

Hvad er forandret ved træet?

Hvad er ikke forandret?



Dine naturoplevelser
Oplev naturen året rundt

Har du været ude i naturen på alle årstider?
Hvilken årstid synes du bedst om? Hvorfor?
Lægger du mærke til årstiderne i skolen og hvor du bor?
Hvordan?

**?
Tænk over**

Er du ude i al slags vejr?
Hvorfor/hvorfor ikke?
Hvorfor kan det være godt at være ude på alle tider af året?

Forestil dig

Forestil dig at lave en skovtur eller en strandtur på de fire forskellige årstider.

Hvad kunne du tænke dig at lave og med hvem?

Hvad skal I huske af tøj og udstyr?

Hvad vil I have med at spise?