

LÆR OM NATUR OG MILJØ - LAV EN NATURSAMLING

5

Det er godt at lære om naturen i naturen – men I kan også tage noget af naturen med hjem. Lad eleverne lave en samling, som kan bruges til undervisning med naturen og til at formidle deres viden.

Børn, der har kendskab til og forståelse for naturen, har gode forudsætninger for at passe på natur og miljø. De kan gøre en forskel ved at dele deres viden. En måde at gøre det på kan være ved lave en natursamling til skolens undervisning. Det kan blive en tradition at bidrage til en voksende samling, som kan inspirere videre.

Målet er, at eleverne udvælger genstande i naturen og får sat ord på, hvorfor de kan sige noget vigtigt om den natur, vi skal lære at kende for at beskytte. Eleverne skal også lære at passe på naturen under selve indsamlingen og overveje, hvad der er egnet til at tage med hjem fra naturen, og hvad man bør lade stå.

Eleverne bruger forskernes metoder, når de indsamler, registrerer og bevarer genstande, der er med til at give os viden om natur og miljø. De kan bidrage til en varieret samling, der kan genbruges mange år frem til at skabe interesse for naturens mangfoldighed.

SÅDAN ARBEJDER I MED AKTIVITETEN I NATUREN

Vælg et område, aftal kriterier for indsamling og snak om, hvordan I bedst passer på naturen imens. Hvilke naturgenstande må indsamles og hvilke ikke? Hvilke egner sig ikke og hvorfor? Ved tvivl nøjes man med et foto. Giv eksempler på genstande som sten, sneglehuse, blade, blomster, knogler, kogler osv., men lad eleverne selv finde og vælge.

Uddel et antal skilte + opbevaring til hver gruppe. Sæt tid på aktiviteten. Når alle fund er samlet, kan de sorteres, inden de puttes i passende beholdere (husk at lade skiltet følge genstanden). Hjemme på skolen kan I udstille og formidle fundene, inden de indgår i samlingen.

Materialer

- Duge/underlag til sortering
- Små papæsker, bøtter, syltetøjsglas og beholdere samt plastposer til opbevaring. (Papir eller vat) til at fore æsker med skrøbelige genstande
- Papskilte/mærkater (genbrugsmaterialer + blyanter)
- En tyk bog med indlagt papir (nem plantepresse)
- Evt. printede aktivitetsark
- Mobiler til fotos

Flere muligheder:

Forsøg eventuelt at artsregistrere dyr og planter. Led efter bestemte ting (fx sneglehuse) for at få en stor samling, der kan vise noget om variation.



HER ER SELVE AKTIVITETEN

Find ting til en natursamling

I skal finde forskellige ting, som I kan tage med hjem for at andre kan lære noget om naturen.

I skal tænke over to ting, når I leder:

1. Pas på naturen, når I indsamler. Tænk over, hvilke ting, der er gode at tage med, og hvilke ting, man bør lade blive i naturen.
2. Hvorfor skal netop den ting med i samlingen? Hvad kan andre lære om naturen ved at se på tingen hjemme på skolen?



I har løst opgaven, når I har fundet forskellige ting, der er gode i en natursamling. Husk at skrive små skilte, hvor der står, hvor og hvornår tingene er fundet (og af hvem).

Først skal I finde ting i naturen, man kan tage med hjem



Observer og beskriv

Se jer godt omkring, når I leder efter ting til samlingen.

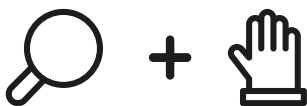
Skriv et skilt til de ting, I gerne vil have med.

Der skal stå:

- Sted, dato og tidspunkt
- Finderens navn

Tag et billede af tingen på det sted, den er fundet.

Byg jeres model på papstykket. Hvad vil I kalde den form for hule, I har bygget?



Undersøg / praktisk arbejde

Hvad har I fundet? Hvorfor har I valgt netop disse ting?

Hvad kan man lære om naturen ved at se på dem eller undersøge dem?

Hvilke grupper kan man opdele jeres ting i?

Er der nogle af tingene, der passer sammen?

Kan man udstille nogle af dem sammen?

Er der kun ting fra naturen? Er der menneskeskabte ting?

Hvordan kan de bedst holde sig?

Hvad kan de ligge i, hvis de skal gemmes?

Er der nogle af tingene, der ikke er gode at tage med hjem? Hvorfor?

Dine naturoplevelser

Lær om natur og miljø

Har du selv ting eller samlinger fra naturen?

Hvilke?

Har du selv indsamlet dem?

Er der nogle af tingene, der minder dig om bestemte oplevelser?

Er der nogle af tingene, der minder dig om bestemte personer?

? Tænk over

Hvad kan man bruge samlinger til?

Hvorfor kan det være godt at have mere end én ting af samme slags?

Hvilke forskelle er der på at se på tingene på skolen og i naturen?

Forestil dig

Hvilke ting skulle være med i din drømmesamling af naturskatte?

Hvorfor?

Hvor skulle man tage hen for at samle tingene ind?

