



SMAG PÅ NATUREN - TEST MED ALLE SANSER

Eleverne sætter ord på smagen af råvarer fra naturens spisekammer og laver systematiske undersøgelser af råvarerne, hvor både variation i størrelse, udseende, duft og smag skal beskrives.

Naturen rummer et kæmpe spisekammer, og alle børn skal smage på den vilde natur. Æbler, brombær, hyben og kantareller kender de måske, men hvad med vandmynte, strandsennep og blæretang?

Der er mange muligheder for at samle spiselige råvarer i naturen, og der findes mange gode materialer med vejledninger, råd og regler, når det gælder om at finde og indsamle spiselige råvarer forsvarligt. Brug fx de mange guides fra Vild Mad (vildmad.dk) for at finde inspiration. Der er gode oplysninger om råvarer fordelt efter årstider og voksesteder, kendetegn, opskrifter og meget andet.

Når I har fundet og indsamlet råvarer i naturen, kan I lave denne aktivitet, hvor formålet er, at eleverne laver små systematiske undersøgelser af råvarerne, hvor alle sanser skal i brug, når der skal sættes ord på råvarens udseende, duft og smag.

Målet er, at eleverne øver sig i observation, beskrivelse og undersøgelse og bruger deres viden om sanseapparatet og grundsmagene.

SÅDAN ARBEJDER I MED AKTIVITETEN I NATUREN

Aktiviteten skal foregå efter, I har sikret jer, at jeres råvarer er spiselige og ordentligt rengjorte. Det kunne være helt almindelige råvarer som eleverne kender (fx fra skolehaven), men det kan også være mere vilde råvarer, I selv har sanket (hvis de kan spises rå). Eksempelvis skovsyre, havtorn eller friske bøgeblade.

Saml jeres samling af spiselige råvarer. Eleverne vælger hver et eksemplar at beskrive, inden de sorterer alle råvarerne i grupper eller en rækkefølge, de selv vælger. Sorteringen kan hjælpe til at fokusere på forskelle og ligheder og til at beskrive variationen. Inden smagstest kan I gennemgå de forskellige grundsmage (surt, salt, sødt, bittert, umami), hvis eleverne ikke kender til dem. Til slut laver eleverne en smagstest, hvor undersøgelse med alle sanser indgår. I kan snakke om, hvad de øvrige sanseindtryk betyder for smagsoplevelsen, og I kan sammenligne jeres observationer.

Materialer

- **Vilde råvarer**
- **Et underlag til sortering**
- **Papir og blyant** til at notere
- **Målebånd/ lineal** og eventuelt en vægt
- **Evt. kopierede aktivitetsark.**



Spiselig røllike



Giftig skarntyde

HER ER SELVE AKTIVITETEN

Vær råvare-detektiver

I skal bruge alle jeres sanser til at undersøge noget fra naturen, der kan spises.

Når I undersøger de vilde råvarer, skal I prøve at få alle detaljer med. Det gælder om at være god til at bruge øjnene, men I skal også lugte, føle, lytte og smage jer frem, mens I undersøger råvarerne nærmere.



I har løst opgaven, når I har undersøgt, sorteret og smagstestet råvarerne og når I har svaret på spørgsmålene.

Læg først alle de råvarer af samme slags i en samlet bunke



Observer og beskriv

Vælg en af råvarerne hver og beskriv den.

Hvordan ser den ud? Form? Farve? Størrelse? Mål og vægt?

Særlige kendetegn?

Lav en tegning af råvaren med beskrivelserne.

Nu skal I sortere jeres råvarer i en rækkefølge, I selv vælger.

Hvad har I sorteret efter? (Farve, størrelse, mønster, andet?)

Kig efter forskelle og ligheder:

Er råvarerne meget ens eller meget forskellige?

På hvilke måder er de forskellige? (Farve, størrelse, mønster, andet?)

Byg jeres model på papstykket. Hvad vil I kalde den form for hule, I har bygget?



Undersøg / praktisk arbejde

I skal undersøge smagen af råvaren, men også bruge andre sanser:

Hvordan føles den? Hvordan ser den ud? Hvordan dufter den?

Tag lille bid af råvaren:

Hvordan lyder det, når man bider i den?

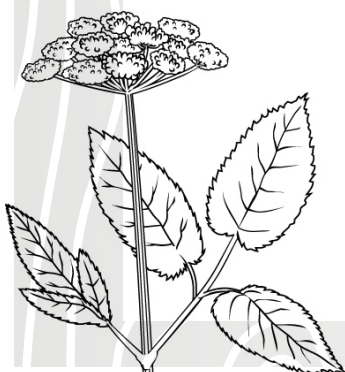
Hvordan føles den at bide i? Hvordan smager den?

Hvilke af grundsmagene passer på smagen?

surt – salt – sødt – bittert - umami

Vælg fem ord om råvaren.

Sammenlign jeres indtryk og beskrivelser.



— Spiselig skvalderkål

Dine naturoplevelser

Smag på naturen

Havde du smagt den vilde råvare før?

Kunne du lide den?

Har du smagt på andet, som du selv har samlet eller plukket, i naturen?

Hvad og hvornår?

? Tænk over

I brugte forskellige ord til at beskrive hvordan råvaren ser ud, smager og dufter.

Nogle ord er beskrivelser, som de fleste kan blive enige om ("grøn" eller "rund").

Andre ord er beskrivelser, der vil være forskellige fra person til person ("flot" eller "grimt").

Måske kan du komme i tanke om andre eksempler?

Forestil dig

Kan du forestille dig en madret, som råvaren vil passe godt til?

Hvem ville du invitere til at spise i naturen?

Lav et menukort eller en invitation

Spiselig hunderose



Spiselig kamille