



KUN FOR BØRN - ELEVERNE BESTEMMER I N/T

10

Hvordan skal en lektion i N/T være, hvis det er eleverne, der bestemmer? Lad for en gangs skyld eleverne planlægge undervisning i naturen, hvor de selv får ideer til, hvad man kan lave og lære ved at være i naturen.

Naturen er et godt sted at være i fred, opleve selvbestemmelse og frihed. I skolen er det oftest læreren, der har planlagt og bestemmer, hvad der skal ske i timerne, mens der er mere fri aktivitet i frikvarteret. Nu skal det være omvendt!

Denne gang er det eleverne, der skal planlægge, hvilken slags N/T-undervisning, de gerne vil have. Eleverne må bestemme, hvad timen i naturen skal bruge til.

Der er dog nogle krav:

- I skal være i naturen og blive i det samme område
- Ingen mobiltelefoner eller skærme - I skal bruge naturen i stedet
- Det skal passe til N/T-faget

Målet er, at eleverne oplever selvbestemmelse og frihed inden for visse rammer, og de øvrige mål med aktiviteterne står eleverne for.

Eleverne må gerne opleve, at de kan udforske naturen på egen hånd, og at der kan være plads til mere spontane indfald, fordybelse og leg, der også kan have værdi i undervisningen.

SÅDAN ARBEJDER I MED AKTIVITETEN I NATUREN

Det er et lille eksperiment, om eleverne vil bruge deres frihed til leg i naturen, afslapning eller undersøgende aktiviteter, og om de vil bruge naturomgivelserne aktivt, eller om de kunne have lavet det samme i skolegården eller klasseværelset?

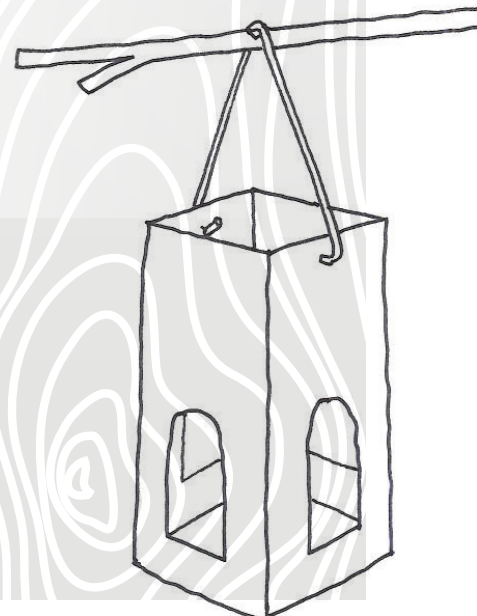
Brug den første del af lektionen til at ridse betingelserne op, og giv derefter eleverne lidt tid til at tænke over, hvad de har lyst til skal ske.

Når de har fortalt om deres planer (sammen eller hver for sig), kan de lave, hvad de har lyst til på det aftalte område i den aftalte tid.

Benyt lejligheden til at observere eleverne i naturen. Måske giver det inspiration?

Materialer

- Afhænger af, hvad eleverne gerne vil bruge tiden i naturen til.
- Evt. kopierede aktivitetsark, papir og blyanter



HER ER SELVE AKTIVITETEN

Find på en god N/T-aktivitet i naturen

I skal selv bestemme jer for en god aktivitet i N/T.

I skal bruge naturen som N/T-lokale.

Denne gang er der ikke en bestemt opgave, som læreren har valgt, at I skal lave.

Denne gang vælger I selv!

Hvad kan man lave og hvad kan man lære, hvis I bestemmer?

- I skal være i naturen og blive i det samme område
- Ingen mobiler eller skærm - I skal bruge naturen i stedet
- Det skal passe til N/T-faget

I behøver ikke at lave det samme alle sammen, men I skal lave en plan for jeres egen lektion.



I har løst opgaven, når I har lavet en plan for jeres selvbestemte N/T-time.

Kig jer godt omkring i naturen for at finde på ideer



Observer og beskriv

Hvad skal I lave?

Hvad skal I bruge?

Er der noget, I skal undersøge eller øve jer på?

Giv hinanden udfordringer på skift. Hjælp hinanden med gode råd til at løse dem.



Undersøg / praktisk arbejde

Hvad kan man lære af jeres naturtime?

Øvede I jer på noget?

Opdagede I noget nyt?

Vil I gerne lave det samme en anden gang?

Er der noget, I ville gøre anderledes?

Skriv eller tegn noget om jeres N/T-time:

Dine naturoplevelser

Kun for børn

I fik lov at bestemme, men I var ikke alene.

Børn er sjældent alene. Har du prøvet at være helt alene?

Har du prøvet at være alene i naturen?

Har du prøvet at være i naturen uden voksne, men sammen med andre børn?

Hvorhenne og med hvem?

? Tænk over

Må børn gå på opdagelse i naturen uden voksne?

Hvorfor/hvorfor ikke? Hvor?

Tror du det har været anderledes før i tiden?

Tror du det er anderledes andre steder i verden?

Forestil dig

Kan du forestille dig at bestemme mere af undervisningen i naturen?

Hvad skulle I lave?

Lav et skema for en uge, hvor du bestemmer udeundervisning hele ugen.

