

# BYG EN HULE - BYG EN MODEL AF NATURMATERIALER

1

*Alle børn skal prøve at bygge huler i naturen. Gør som arkitekterne og start med at bygge en lille model. Eleverne kan slippe opfindsomheden løs i konstruktionsarbejdet og fremstille produkter af ressourcer, de selv har indsamlet i naturen.*

Når eleverne bruger naturmaterialer til at bygge en lille model af en hule, kan både kreativitet, samarbejde og modelleringskompetence komme i spil.

Målet er, at eleverne fremstiller egne modeller, men de kan samtidig overveje hulens funktioner som læ, skjul og beskyttelse -også for dyr i naturen. Eleverne skal desuden lære at benytte naturen med omtanke, når de indsamler materialer til deres kreationer.

## SÅDAN ARBEJDER I MED AKTIVITETEN I NATUREN

Find et sted, hvor det er muligt at finde og indsamle egnede naturmaterialer. I kan bruge stykker af træ, pinde, bark, kogler, mos, sten, græstotter, blade osv. Opstil regler for indsamlingen: Fx at det skal være materialer, I finder på jorden, så I ikke knækker grene og kviste af træerne. Det må man ikke.

Forklar opgaven og hvad det vil sige, at hulen skal have et skelet og et dække og andre praktiske oplysninger. Modellerne laves på medbragte papstykker af en bestemt størrelse.

Del aktiviteten op i indsamling og konstruktion og sæt tid på opgaverne. Sæt ord på de indsamlede materialer og sortér dem i bunker. I kan eventuelt vælge at lave arbejdstegninger eller at færdiggøre modellerne hjemme på skolen.

Husk at rydde op og tage alle medbragte materialer med hjem.

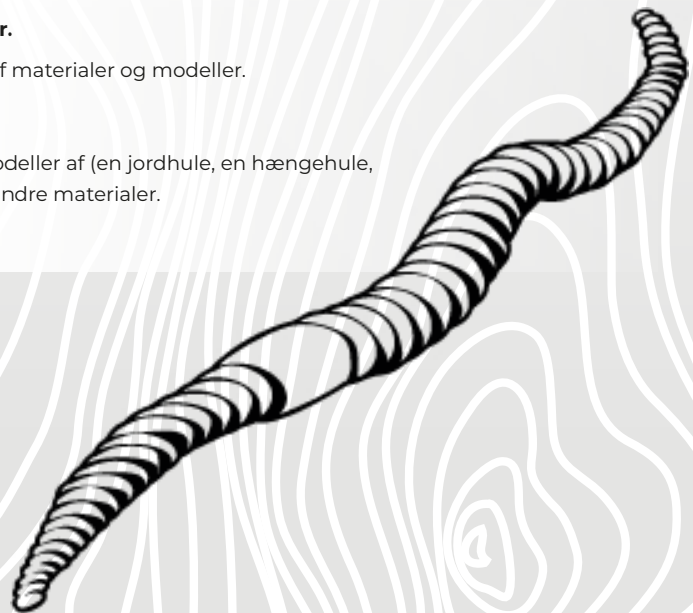
Du eller eleverne kan tage billeder, både af de indsamlede materialer, færdige huler og processen.

## Materialer

- **Pap** (udklippet fra papkasser) til bund for modeller.
- **Snor** (gerne genbrug/små stykker) og elastikker til at binde materialer sammen.
- **Sakse** til at lave huller i papbunden (som pinde o.l. kan stikkes i) og til at klippe materialer til.
- **Målebånd/linealer** til opmåling af den færdige model.
- **Evt. printede aktivitetsark, papir og blyanter.**
- **Mobiler**, hvis eleverne selv skal tage billeder af materialer og modeller.

## Flere muligheder

Få ideer til andre slags huler, som I kan lave modeller af (en jordhule, en hængehule, et udhulet græskar eller andet). Supplér med andre materialer.



## HER ER SELVE AKTIVITETEN

### Byg en model af en hule af naturmaterialer

I skal lave en lille model af en hule. Hulemodellen skal kunne være på et papstykke, og den skal være lavet ud af naturmaterialer, som I selv skal finde: Pinde, bark, kogler, mos, sten, græstotter, blade og lignende.

I skal finde materialer, der kan bruges til hulens skelet og materialer, der kan bruges til dække.



I har løst opgaven, når I har samlet materialer, sorteret dem, lavet en model ud af dem og svaret på spørgsmålene.

### Først skal I samle materialer.



#### Observer og beskriv

Hvilke materialer har I fundet?

Sortér jeres materialer i bunker.

Hvilke materialer skal bruges til skelet?

Hvilke materialer skal bruges til dække?

### Byg jeres model på papstykket. Hvad vil I kalde den form for hule, I har bygget?



#### Undersøg / praktisk arbejde

Mål jeres færdige model af hulen (længde, bredde, højde).

Hvor stor skulle hulen være for at I selv kunne være i den?

Hvor i naturen ville I bygge hulen i stor størrelse?

**Se på jeres hule i forhold til:**

**Læ:** Beskytter hulen mod vind og vejr?

**Skjul/camouflage:** Vil hulen være svær at få øje på for andre?

**Kendetegn:** Er det let at kende jeres hule fra de andres? Hvad er det særlige ved jeres model?



#### Ekstra opgaver:

Lav en tegning af jeres hule-model.

Kan hulen udvides eller forbedres?

**Dine  
naturoplevelser**

Har du prøvet at bygge en hule før?  
Har du prøvet at lave en hule i naturen?  
Hvad var let, og hvad var svært ved at lave modellen?  
Har du et godt råd til andre hulebyggere?

**?  
Tænk over**

Kan du komme i tanke om dyr, der bor i huler?  
Hvordan ser deres huler ud?  
Har de bygget hulen selv?  
Hvorfor er det godt, hvis hulen er svær at få øje på?

**Forestil  
dig**

Hvordan skulle din drømmehule i naturen se ud?  
Hvor skulle den være henne?  
Nede på jorden, oppe i et træ eller flydende på en sø eller et andet sted?  
Hvilken form: Rund, trekantet, firkantet, femkantet eller en anden form?  
Hvad skulle den bygges af?  
Prøv at lave en arbejdstegning af drømmehulen.

