



AKTIVITET

- Få en bil- eller cykelslange over pælen. Mindst en i gruppen skal røre slangen – hele tiden. Slangen skal også af pælen igen

Lokalitet: Græsplæne eller i skovbund

Tid: 15 - 45 minutter

Antal elever: 30 pr. lærer/pædagog

LÆRINGSMÅL

Eleverne:

- kan udvikle en strategi for løsning af aktiviteten, som alle er trygge ved
- kan støtte de andre elever fysisk
- kan udvikle aktiviteten, så sværhedsgraden øges

SIKKERHED

- Pas på ved løft, undgå at falde ned på hinanden
- Fjern hårde og skarpe genstande fra området

FORBEREDELSE

Udstyr og materialer

- Hver gruppe skal have en pæl, der mindst er halvanden meter højere end den højeste i gruppen. Pælen kan være en rafte, der er bundet til en stub. Eller en rafte, der er gravet ned i jorden
- Et oppumpet bil- eller cykelslange eller et cykeldæk pr. gruppe

Organisering

- 3 - 5 elever pr. gruppe. Mange hold kan arbejde parallelt

FREM GANGSMÅDE

- Grupperne får udleveret en slange, når de står ved pælen
- Gruppen skal lægge en strategi for, hvordan de vil få slangen over pælen
- Mindst en elev skal hele tiden have berøring med slangen
- Slangen skal over pælen og ned på jorden

Variation

- Varier højden af pælen
- Begræns tiden
- Eleverne skal holde i hånden gennem hele aktiviteten
- Alle elever prøver på skift at sætte slangen over pælen
- Hver anden elev har bind for øjnene
- Aftal taktik, og gennemfør aktiviteten uden sproglig kommunikation

EVALUERING

Eleverne diskuterer i grupper:

- Hvordan fandt I ud af at løse opgaven?
- Udnyttede I jeres forskellige kropsbygning?
- Hvordan kan man hjælpe hinanden med at holde balancen?
- Hvad kunne øge sværhedsgraden?

TEGN PÅ LÆRING

Eleverne:

- udviser tillid til hinanden
- tager imod kropslig støtte
- støtter og opmuntrer de andre elever
- kender egne styrker
- træder til, når de kan se, der er brug for hjælp

