

**AKTIVITET**

- Slå telt op med bind for øjnene. Kun en person må se, mens han/hun guider de andre

Lokalitet: Græsplæne

Tid: 10 - 45 minutter

Antal elever: 4 - 30 pr. lærer/pædagog

LÆRINGSMÅL**Eleverne:**

- kan indgå i og udfylde forskellige roller i et samarbejde
- kan modtage og udføre en instruks og "føle" sig frem til, hvordan et telt skal slås op
- kan arbejde uden brug af synssansen
- kan udtrykke evt. ubehag ved at være "blind"

SIKKERHED

- Sørg for afstand mellem grupperne, så de kan arbejde uforstyrret og undgår sammenstød (god ide at kravle)
- Teltstænger er spidse. Pas derfor på, at eleverne ikke rammer hinanden med stængerne

FORBEREDELSE

Udstyr og materialer

- Et telt pr. gruppe. Start med telte som er meget lette at slå op

Organisering

- Find en lokalitet, hvor der kan slås telte op
- Der skal være 4 - 6 elever i en gruppe

FREM GANGSMÅDE

1. Grupperne får hver et telt
2. Grupperne lægger en plan for, hvordan de bedst slår teltet op med bind for øjnene
3. Der vælges en leder. Lederen må ikke røre teltet, stænger, pløkker eller deltagere
4. Der må kun bruges verbal kommunikation
5. De øvrige deltagere i gruppen tager bind for øjnene. Bindet må først tages af, når teltet er slået op
6. Lederen sætter øvelsen i gang, når resten af gruppen har taget bind for øjnene
7. De "blinde" skal ved hjælp af guidning sætte teltet op
8. Når teltet er rejst, er øvelsen færdig

Variation

- Skift ledere
- Indfør et tidsinterval, som aktiviteten skal klares inden for
- Lav konkurrence med flere grupper
- Prøv med forskellige typer af telte
- Indfør en observatør, der noterer sig udvalgte observationspunkter i relation til samarbejdet fx lederens overblik og brugen af korte og præcise beskeder

EVALUERING

Eleverne diskuterer i grupper:

- Hvornår arbejdede "de blinde" godt sammen?
- Hvad er en god instruktion?
- Hvordan følte det at være afhængig af andre?
- Hvad kan vi gøre for at optimere samarbejdet?

TEGN PÅ LÆRING

Eleverne:

- tager ansvar for at gennemføre aktiviteten
- kan fordele opgaverne blandt sig
- viser overblik, når de har rollen som leder
- kan som leder give korte og præcise beskeder
- kan fastholde fokus som "blinde"
- kan formulere sig verbalt om fysisk aktivitet

