

**AKTIVITET**

- Hyrden leder fårene sikkert ind i folden. Fårene er blinde, og hyrden må kun kommunikere med lyde (dog uden ord)

Lokalitet: Jævnt areal (græs, strand)

Tid: 15 - 30 minutter

Antal elever: 6 - 24 pr. lærer/pædagog

LÆRINGSMÅL**Eleverne:**

- kan lægge en strategi
- kan gennemskue hvilken kommunikation, der er brug for
- kan finde vej kun på baggrund af høresansen
- kan teste alternative løsninger på aktiviteten
- kan få alle fårene ind i folden efter reglerne

SIKKERHED

- For at undgå alvorlige sammenstød kravler fårene på knæ og hænder
- Fjern skarpe genstande fra jorden
- Hyrden sørger for, at ingen kommer for langt væk

FORBEREDELSE

Udstyr og materialer

- Et øjenbind pr. elev
- 2 reb pr. gruppe eller tilsvarende til at markere folde

Organisering

- Der aftales et område på mindst 100 m², hvor fårene skal være indenfor
- Foldene bygges af reb eller snor, der er lagt på jorden i U-form
- Hyrden står i en cirkel af reb
- Får bærer øjenbind og kan ikke se
- En hyrde har 4-5 får
- Hver gruppe har egen fold
- Aktiviteten egner sig til at have observatører, der studerer holdenes arbejde

FREM GANGSMÅDE

1. Hver gruppe vælger en hyrde
2. Gruppen aftaler kommunikationen, som skal lede fårene i folden. Når aktiviteten starter, må ingen tale
3. Eleverne, der skal agere får, fordeler sig ud på det aftalte område, tager deres øjenbind på og ligger sig ned på alle fire
4. Hyrden placerer en U-fold til fårene og placerer sig selv inde i en cirkel
5. Når hyrden fløjter starter aktiviteten, og fårene skal prøve at finde deres U-fold kun ved hjælp af lydene fra hyrden. Fårene kan kun komme ind i folden gennem åbningen i U'et
6. Aktiviteten er slut, når alle fårene er i folden
7. Byt roller, så der bliver en ny hyrde

Variationer

- Lad får og hyrde tale
- Opstil særlige regler for kommunikation
- Indsæt tidsinterval til gennemførelse af aktiviteten
- Variér arealet, hvor aktiviteten foregår eller foldenes areal
- Giv hyrden flere eller færre får
- Sæt forhindringer op

EVALUERING

Eleverne diskuterer i grupper:

- Hvor effektiv var kommunikationen?
- Hvad kunne have gjort kommunikationen bedre?
- Respekterede alle gruppens beslutninger?
- Hvordan oplevede fårene situationen?

TEGN PÅ LÆRING

Eleverne:

- tager ansvar for at gennemføre aktiviteten
- viser initiativ og handling
- lytter til hinanden
- er ansvarlige overfor gruppen

