

**AKTIVITET**

- Guide en "robot" til at samle en genstand op, transportere genstanden et stykke og placere genstanden et bestemt sted

**Lokalitet:** Park, skov, strand eller skolegård

**Tid:** 20 - 45 minutter

**Antal elever:** 3 - 30 pr. lærer/pædagog

**LÆRINGSMÅL****Eleverne:**

- kan give korrekte og præcise anvisninger
- kan følge anvisninger
- kan samarbejde i et team
- kan udvikle aktiviteten, så den bliver sværere
- kan koncentrere sig om en specifik aktivitet

## SIKKERHED

- Elever, der har bind for øjnene, må ikke løbe

## FORBEREDELSE

### Udstyr og materialer

- Et bind til øjnene pr. gruppe
- En genstand robotten skal finde fx sten, dåse eller bold

### Organisering

- Lav hold af tre elever

## FREMGANGSMÅDE

- Hver elev har en særlig rolle:
- **Elev 1** er "Robotten" og skal have bind for øjnene. "Robotten" skal finde den genstand, som de to andre i gruppen har gemt. "Robotten" skal finde genstanden kun ved hjælp af kommandoer fra "Kalderen"
- **Elev 2** er "Kalderen" og skal sidde med ryggen til "Robotten", så han/hun ikke kan se robotten. "Kalderen" råber aftalte koder til "Robotten", så "Robotten" kan finde genstanden
- **Elev 3** er "Viseren". Han/hun må ikke tale eller flytte sig fra sin plads, hvorfra han/hun kan se, hvor "Robotten" er. "Viseren" må kun give tegn med hænder og arme til "Kalderen", som så kan råbe tegnene til "Robotten"

1. Gruppen aftaler kodesproget inden start. Find på simple koder
2. Aktiviteten starter, når alle har fundet sine pladser, og "Kalderen" og "Viseren" har gemt genstanden
3. Det er "Kalderen", der sætter aktiviteten i gang
4. Aktiviteten er slut, når "Robotten" har fundet genstanden
5. Byt roller

### Variation

- Lav en robotrute, som "Robotten" skal følge. Lav en rute hvor "Robotten" har forhindringer fx under en gren eller over en stamme
- Indfør tidsbegrænsning
- Afhold "kapløb" mellem fx tre hold, der starter på samme tid og har ens ruter
- Transporter vand i en kop fra en beholder til en anden
- Indfør to "Robotter", der skal transportere en person fra A til B

## EVALUERING

### Eleverne diskuterer i gruppen:

- Hvad gjorde "Kalderen", som var godt?
- Følte robotten sig sikker?
- Hvordan sikrede "Kalderen" sig, at "Robotten" følte sig sikker hele tiden?
- Havde "Viseren" let ved at huske og bruge kodesproget?
- Var den indledende planlægning nyttig?

## TEGN PÅ LÆRING

### Eleverne:

- kan lytte til ideer og instruktioner/vejledning
- kan give entydige beskeder
- kan give og modtage feedback på rollerne
- ved hvornår andre har brug for støtte
- er ansvarlige

