

AKTIVITET

- Eleverne skal bygge en figur af materialer fra naturen og kommunikere figurens opbygning og udseende til en makker, der skal gengive figuren

Lokalitet: I naturen hvor der kan samles materialer til at bygge figuren

Tid: 15 - 45 minutter

Antal elever: 2-28 pr. lærer/pædagog

LÆRINGSMÅL**Eleverne:**

- kan finde en fælles strategi for at løse opgaven
- kan kommunikere entydigt
- kan iagttage og finde unikke genstande i naturen
- kan forstå entydige instrukser
- kan udvikle aktiviteten, så den bliver sværere



SIKKERHED

- Ingen sikkerhedsrisiko

FORBEREDELSE

Udstyr og materialer

- Ingen

Organisering

- Eleverne sættes sammen i par to og to

FREMGANGSMÅDE

1. Den ene i parret samler forskellige naturmaterialer
2. Makkeren skal samle 5 tilsvarende naturmaterialer
3. De to sætter sig ryg mod ryg
4. Første person konstruerer en figur af de fem materialer, derefter fortæller hun/han makkeren, hvor hvilke materialer skal placeres, og makkeren bygger nu en tilsvarende figur
5. Når makkeren mener, at hun/han har bygget den samme figur fremvises "facit"
6. Byt roller, og gentag aktiviteten

Variationer

- Øg antallet af materialer
- Byg figurer i 3-D
- Sæt krav til byggematerialer: Brug kun noget, der har været levende (fx blade eller kviste) eller noget der er mellem 10 cm og 20 cm langt
- Kommunikér på engelsk eller tysk
- "Huske-Kims-leg", hvor makkeren får 30 sekunder til at se figuren, og derefter skal ud og samle identiske materialer og bygge figuren

EVALUERING

Eleverne taler i par om:

- Var jeres figurer ens?
- Var I et godt makkerpar?
- Hvad fungerede godt?
- Hvad kunne have været bedre?
- Hvad gjorde det nemt at gætte den andens figur?
- Hvordan kan man gøre aktiviteten sværere?

TEGN PÅ LÆRING

Eleverne:

- kan let forstå instrukser fra andre
- kan give enkle og klare instrukser
- kan udvikle aktiviteten, så den bliver sværere
- kan huske figurer og gengive dem verbalt

