

**AKTIVITET**

- Eleverne skal igennem et "edderkoppe-spind" lavet af reb ved at hjælpe hinanden

**Lokalitet:** Skov, legeplads

**Tid:** 10 - 45 minutter

**Antal elever:** 5 - 25 pr. lærer/pædagog

**LÆRINGSMÅL****Eleverne:**

- kan arbejde sammen i grupper
- kan løfte hinanden, så alle føler sig trygge
- kan udvikle en strategi til at gennemføre aktiviteten
- kan udvikle på aktiviteten, så den enten bliver sværere eller lettere

#### SIKKERHED

- Vær forsigtig, når eleverne løftes
- Løft i kroppen, ikke i tøj
- Ryd underlag for skarpe genstande

#### FORBEREDELSE

##### Udstyr og materialer

- Et reb, snor eller kraftig elastik på ca. 15 meter (evt. flere korte stykker)
- Teltpløkker til at danne masker mod jorden
- Tøjklemmer
- Evt. en lille klokke

##### Organisering

- Opsæt et spind mellem to træer eller lignende. Tilpas størrelsen af spindet efter antallet af deltagere. Der skal altid være flere masker (huller i spindet) end deltagere. Lad nederste maske mellem vandret snor og jorden være så stort, at store elever kan komme igennem
- Tøjklemmer bruges til at markere, at en maske er brugt en gang og dermed lukket
- En klokke kan evt. sættes på nettet, så den ringer, hvis nettet berøres
- Elevernes inddeles i grupper med 5 – 7 i hver
- Overvej at adskille drenge og piger, da elever på bestemte klasstrin kan have berøringsangst

#### FREM GANGSMÅDE

1. Gruppen står på samme side af spindet inden start
2. Gruppen planlægger, hvem der skal igennem hvilke masker
3. Alle skal igennem maskerne en ad gangen uden at berøre spindet
4. Hver maske må kun anvendes én gang (ved mange deltagere må hver maske benyttes to gange)
5. Når eleverne har passeret en maske, skal de blive på den anden side af spindet
6. Ved berøring af edderkoppespindet skal gruppen begynde forfra
7. Aktiviteten er slut, når alle elever er kommet igennem maskerne

##### Variation af aktiviteten

- Varier størrelsen af maskerne
- Maskerne kan have point, således at de øverste og mindste masker bliver attraktive
- Indfør tidsinterval
- Deltagerne skal holde i hånden parvis, når de passerer en maske
- Byg et spind, der er højt
- Byg et 3-D spind

#### EVALUERING

##### Eleverne diskuterer i grupper:

- Hvorfor er strategi og planlægning en nødvendighed?
- Hvad ved I nu, som I ikke vidste i begyndelsen?
- Hvornår var det særligt vigtigt, at alle arbejdede sammen?
- Hvad kunne gøre aktiviteten sværere/lettere?

#### TEGN PÅ LÆRING

##### Eleverne:

- udviser tillid til hinanden
- tager imod støtte – både fysisk og psykisk
- støtter og opmuntrer andre deltagere
- giver præcise instruktioner
- giver konstruktive råd og vejledning
- kommer med løsningsforslag
- kender egne styrker og begrænsninger – også fysisk
- taler åbent om succeser og nederlag i denne aktivitet
- tager ansvar for ikke at lade andre i stikken

