

**AKTIVITET**

- Eleverne skal krydse sumpen ved at bruge særlige trædesten. Ingen må få våde fødder. Flyt trædestene med jer på vejen over på den anden bred

Lokalitet: Udendørs på en plæne eller i skoven

Tid: 10 - 45 minutter

Antal elever: 4 - 50 pr. lærer/pædagog

LÆRINGSMÅL**Eleverne:**

- kan arbejde hurtigt
- kan demonstrere og forklare, hvordan de kan arbejde sammen om at få alle over sumpen
- kan se, hvornår andre har brug for støtte
- kan udvise tillid til andre
- kan justere og tilpasse banerne/opgaverne, så de er tilpas udfordrende og "sjove"
- ved, hvornår andre har brug for støtte

SIKKERHED

- Ryd underlag for skarpe og hårde genstande
- Tal om risiko ved at springe og lande uheldigt
- Vær forsigtige, hvis I løfter hinanden
- Hold god afstand mellem grupperne

FORBEREDELSE

Udstyr og materialer

- 2 reb af 2 meter (eller andet der markerer bredden af sumpen)
- 2 lange reb på 4 meter (eller andet der markerer bredderne)
- 2 træskiver pr. deltager (eller andet der kan bruges som trædesten fx paptallerkener, klude eller avispir)

Organisering

- De to lange reb lægges parallelt på jorden således, at de ligger med ca. 4 skridts afstand. Jorden mellem rebene skal forestille en farlig sump
- Eleverne får 2 træskiver hver
- Eleverne inddeles i hold med mindst fem elever på hvert hold

FREMGANGSMÅDE

1. Eleverne står på den ene side af bredden med deres træskiver
2. Eleverne aftaler den rækkefølge, som de vil passere sumpen på
3. Eleverne skal gå på en lang række, hvor den forreste smider/lægger træskiverne ud i sumpen, så de kan bruge skiverne som trædesten over til den anden side. Den bagerste person skal hele tiden sende den bagerste skive op gennem rækken til den første person, som så kan lægge den foran igen, så de hele tiden kan rykke frem, indtil hele gruppen har krydset sumpen
4. Når hele gruppen står på den modsatte side af sumpen, er aktiviteten færdig

Variation

- Øg afstand mellem bredderne
- Kun venstre fod/hånd må benyttes
- Reducer tiden
- Variér trædestenene fx ved at bruge mælkekasser, brændeknuder o. lign.
- Hver deltager må kun træde på to træskiver, og hver træskive må kun benyttes én gang
- En fra holdet bruger øjenbind, en anden har "brækket benet" og kan kun bruge det ene ben
- Lad holdet give et bud på tidsforbruget ved at krydse tilbage over sumpen
- Arranger kapløb mellem ti hold

EVALUERING

Eleverne diskuterer i grupper:

- Deltog hele gruppen i planlægningen af aktiviteten?
- Hvad var det vigtigste for succes?
- Blev der lyttet til alles forslag og ideer?
- Hvordan kunne det blive lettere for sidste person at gennemføre aktiviteten?

TEGN PÅ LÆRING

Eleverne:

- får ideer og fortæller om dem
- kan forklare, hvad der kendetegner et godt samarbejde i denne aktivitet
- kan justere og tilpasse aktiviteten, så den er tilpas udfordrende og "sjov"
- ved, at alle i gruppen er vigtige for at kunne gennemføre aktiviteten

