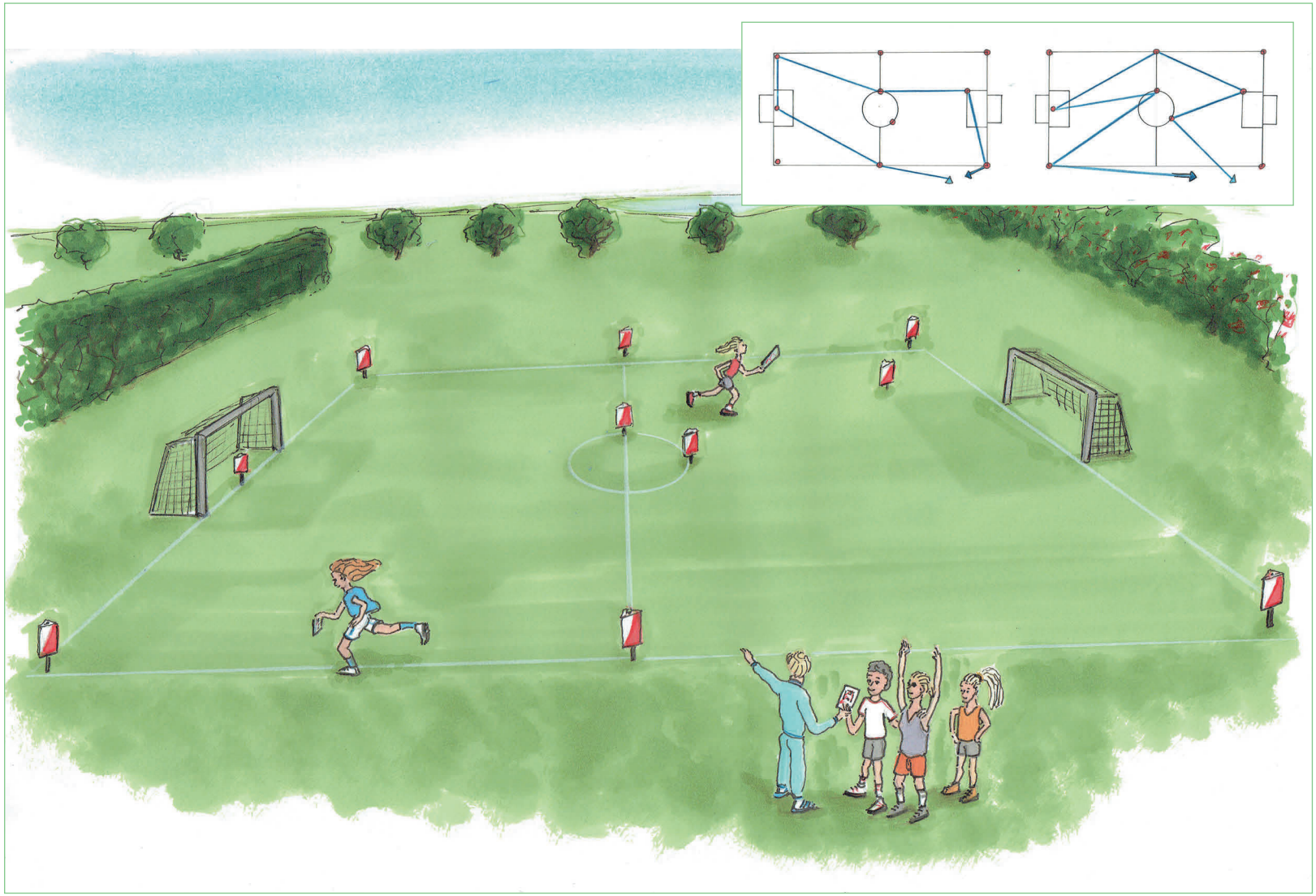
LÆRINGSKORT

Frilufts Rådet

ORIENTERING - OR 06

BOLDBANE-ORIENTERING



AKTIVITET

Der løbes små orienteringsruter på boldbanen i skolegården eller i gymnastiksalen

Nøgleord: Orienteringsruter, orienteringskort, symboler og signaturer, mål

Lokalitet: Boldbane eller gymnastiksal

Tid: 30-90 min.

Antal deltagere: 1-30 pr. lærer/pædagog

LÆRINGSMÅL

Eleverne:

- kan gennemføre en simpel orienteringsbane
- kan overskue kortet og direkte omsætte symbolernes indbyrdes placering i forhold til virkeligheden
- kan identificere alle kortets symboler fx madrasser, bænke, net osv.
- kan finde vej vha. et enkelt og overskueligt orienteringskort

(FFM Idræt AI 7.-9. kl. Natur og udeliv, IR. 7.-9. kl. IR Ordkendskab)

www.mercoprint.dk

Støttet af udlodningsmidler til friluftsliv

LÆRINGSKORT

Frilufts Rådet

ORIENTERING - OR 06

BOLDBANE-ORIENTERING

SIKKERHED

- Risiko for sammenstød når eleverne er i gang samtidigt

FORBEREDELSE

Udstyr og materialer

- Kort over boldbanen og forhindringer
- 10 poster – brug evt. toppe til markering
- Evt. diverse forhindringer: Bænke, kegler, stole, badmintonnet m.m.

Organisering

- Der laves 4-5 små baner på et kort over boldbanen. Hvis der bruges forhindringer skal posterne sidde ved sidelinjer, midtercirkel eller lignende eller ved bænk, stol o.l.
- Posterne sættes op
- Opdel eleverne i små hold
- Hav evt. forhindringer klar til at øge sværhedsgraden

FREMGANGSMÅDE

1. Elevholdene stilles i en kø ved start og sendes af sted et hold af gangen
2. Eleverne får et kort over boldbanen med en rute, de skal løbe
3. Når eleverne når i mål, stiller de sig igen i kø ved start og er klar til at modtage en ny rute

Variation

- Lad eleverne løbe individuelt
- Banerne varieres i længde og sværhedsgrad
- Tag tid for at udfordre og presse eleverne
- Sæt forhindringer ud fx bænke, kegler, stole. Disse må ikke passeres, men skal være markeret på kortet, så eleverne kan orientere sig efter dem. Posterne kan nu placeres ved disse forhindringer, hvilket giver mulighed for nye ruter
- Øvelsen kan rykkes indendørs i gymnastiksalen

EVALUERING

- Observer eleverne undervejs: Tøves der, diskuteres der, og er der styr på orienteringen? Hvem tager teten på holdet? Er der nogle, der slet ikke finder vej, men bare følger med?
- Saml op med eleverne, lige efter de har løbet en bane, og lad dem parvis tale om:
- Hvilke baner var sværest at gennemføre?
- Hvordan sikrede I, at kortet var vendt rigtigt?
- Hvis der var forhindringer undervejs: Hvilke symboler på kortet var sværest at forstå?
- Yderligere hvis der bruges forhindringer: Lad eleverne forklare hinanden, hvad de forskellige symboler på kortet betyder, og lad dem pege dem ud for hinanden på boldbanen fx "Det sorte kryds er den kegle derovre"

TEGN PÅ LÆRING

Eleverne:

- taler om symbolerne
- forstår betydningen af kortets forskellige signaturer
- kan gennemføre alle baner uanset længde og sværhedsgrad
- kan gennemføre banen hurtigt og fejlfrit i en presset situation, hvor der tages tid (få elever)

www.mercoprint.dk

Støttet af udlodningsmidler til friluftsliv