



AKTIVITET

- Præsentation af kanosikkerhed og sikkerhedsudstyr
- Øge opmærksomheden på risici ved kanoaktiviteter
- Træning ved brug af risicikort

Nøgleord: Risici ved kanosejlads, sikkerhedsudstyr til kanosejlads

Lokalitet: På land

Tid: 30 - 45 minutter

Antal elever: 4 - 24 pr. lærer/pædagog

LÆRINGSMÅL

Eleverne:

- kender til risici ved kanosejlads og kan rangordne dem
- kender til sikkerhedsudstyr til kanosejlads og kan sammenholde sikkerhedsudstyr med de relevante risici

(FFM AI 3.-5. Vandaktiviteter og 7.-9. Natur og udeliv)

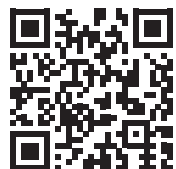
SIKKERHED

- Ingen risici

FORBEREDELSE

Udstyr og materialer

- 5-6 laminerede sæt risici-kort og sikkerhedsudstyrskort. Se QR-kode
- 5-6 kegler el.lign.
- Evt. alt sikkerhedsudstyr i praksis



Organisering

- Eleverne inddeles i grupper bestående af tre til fire personer

FREM GANGSMÅDE

1. Risikokortene introduceres, og eleverne skal i grupper rangordne kortene efter risiciens størrelse (Risici: Vind, køntring, regn, kulde, koldt vand, varme, trafik, sult, tørst, beklædning, deltagerforudsætninger, hypotermi, wind-chill-faktor)
2. I plenum diskuteres de forskellige gruppers rangordning af risiciene
3. Sikkerhedsudstyrskortene introduceres, og eleverne skal i grupper diskutere, hvad sikkerhedsudstyret på kortene skal bruges til. (Sikkerhedsudstyr: hue, vanter, vindtæt tøj(XL), varme drikke, hurtige kulhydrater, førstehjælpsgrej, stropper, øse/pumpe, ekstra paddel, bugserline, signal-giver, mobiltelefon).
4. I grupperne trækkes nu et risikokort, og eleverne diskuterer hvilke sikkerhedsudstyrskort, der mindsker risicien på risikokortet
5. Grupperne skriver resultaterne ned, så de får et overblik over hvilket sikkerhedsudstyr, der mindsker risici
6. Evt. præsentation eller gennemgang af sikkerhedsudstyr og yderligere fordybelse i risici og sikkerhedsudstyr fx hypotermi, chillfaktor mv.

Lege:

Memory med risici- og sikkerhedsudstyrkort

De to sæt kort lægges ud på jorden med bagsiden opad, så man ikke kan se kortets motiv. Eleverne vender efter tur to kort. Kortene skal parres således, at sikkerhedskortene mindsker netop den vendte risici på risikokortene. Den med flest "par" til sidst har vundet

Stafet med risici- og sikkerhedsudstyrskort

To kegler sættes op med ca. 25 meters mellemrum. Gruppen samler sig ved den ene kegle, hvor risikokortene også placeres med motivet opad. Sikkerhedsudstyrskortene lægges ved den fjerneste kegle med motiverne opad. Første elev vælger et risici-kort og løber ned til modsatte kegle, og finder det sikkerhedsudstyrskort, der mindsker risicien. (Brug listen fra punkt 5. til at parre kortene korrekt)

EVALUERING

- Eleverne diskuterer, hvad der er nødvendigt sikkerhedsudstyr ved kanosejlds under forskellige forhold
- I fællesskab opsummeres de fem største risici ved kanosejlds

TEGN PÅ LÆRING

Eleverne:

- har en forståelse for, at der er risici ved kanosejlds, og at der er forskel på risici ved forskellige faktorer
- kender til forskelligt sikkerhedsudstyr
- kan parre risici med relevant sikkerhedsudstyr

