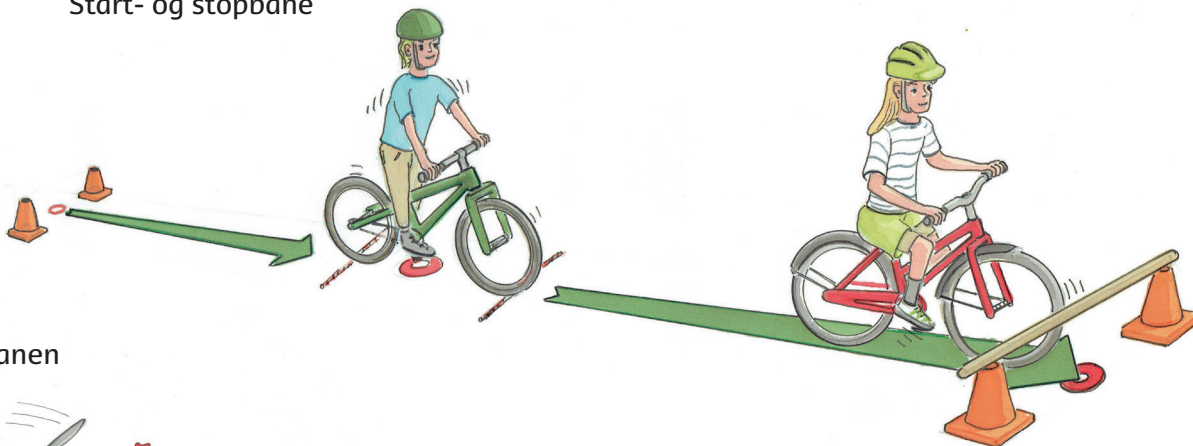


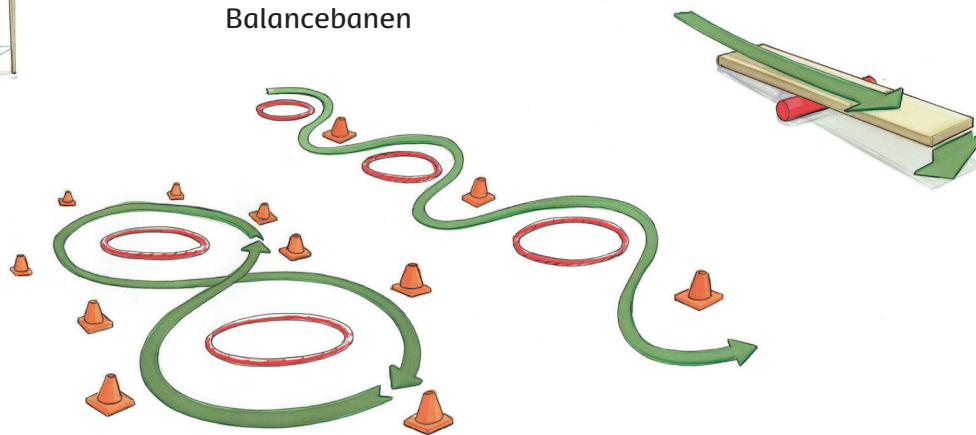
Start- og stopbane



Enhåndsbanen



Balancebanen



AKTIVITET

Dette læringskort er inspireret af materialet "den lille cyklistprøve" målrettet 1.-3. klasse. For arbejdet med trafik for større børn henvises til "cyklistprøven" målrettet 5.-6.klasse. Brug materiale fra sikkertrafik.dk, find det via QR-kode nederst på side 2

Nøgleord:

- Bliv sikker i trafikken
- Forberedelse til den lille cyklistprøve

Lokalitet: jævnt og fast underlag, fx asfalt eller lignende i en skolegård, på en afspærret parkeringsplads eller lignende samt evt. mindre befærdede veje

Tid: 3-6 timer fordelt over ca. 3 sessioner med teori og praksis

Antal elever: 15-20 pr. lærer/pædagog

LÆRINGSMÅL

Eleverne:

- kan give tegn til stop og sving uden at miste balancen
- kan cykle med en hånd på styret
- kan bremse sikkert
- kan orientere sig bagud og til siden uden at slingre
- har viden om, hvordan man skal dreje til venstre i et kryds
- kan beskrive, hvorfor man skal stoppe ved et fodgængerfelt
- kan skelne mellem hårde og bløde trafikanter
- har viden om "farlige steder", hvor andre trafikanttyper kan have svært ved at se dem

(FFM for færdselslære, trafikal adfærd efter 3., sikker på cykel og Idræt AI kropsbasis og evt. IR efter 5.)

SIKKERHED

- Bær hjelm
- Udfør aktiviteten på sikker vej uden trafik. Målet er, at eleverne derefter gradvis kan bevæge sig ud i trafikken
- NB! Der gælder skærpet tilsyn, når man bevæger sig ud i trafikken
- Færdselsloven siger, at børn over 6 år må cykle alene
- Rådet for sikker trafik skriver vejledende, at man ikke kan regne med, at børn kan cykle sikkert før 10-12 års alderen

FORBEREDELSE

Eleverne bør allerede kunne køre rimeligt sikkert på cykel

Vær i dialog med forældre om sikker cykling

Udarbejd tre baner: Balancebane, Start- og stopbane og Enhåndsbane (Se illustrationer på forsiden)

Udstyr og materialer

- Cykler
- Kegler
- Ærteposer
- Snor/tov
- Kridt
- Plastikspande
- Højdespringsstøtter mv.

Organisering

- Del eleverne i tre grupper, og lad dem arbejde med hver deres bane

FREM GANGSMÅDE

Stationsløb:

1. Eleverne prøver at gennemføre de forskellige baner
2. Når de kan køre banen fejlfrit, tilkalder de en pædagog/lærer, som godkender deres kørsel gennem banen
3. Derefter kører de videre til næste bane
4. Tag evt. mindre grupper af børn med ud i områder med lidt trafik for at afprøve de oparbejdede færdigheder

EVALUERING

Når eleverne har prøvet, gennemført og fået godkendt banerne samles de til dialog om følgende:

- Hvad synes de var svært?
- Hvad var det der gjorde, om det var svært/nemt?
- Få eleverne til at sætte ord på, hvordan de kan omsætte deres erfaringer fra banen til praksis ude i trafikken – fx start og stop-banen og orienteringsbanen?
- Hvis grupper tages med ud i trafikken, så tal med dem om situationerne derude: "Den store lastbil ved T-krydset, da vi skulle over vejen ved Netto" etc.

TEGN PÅ LÆRING

Eleverne:

- kender gængse tegn som stop og dreje
- ser sig ordentligt for, når en vej krydses
- kører inde i siden, når der ikke er cykelsti
- kører korrekt over i et lyskryds
- består "den lille cyklistprøve"

