

**AKTIVITET**

Der udvælges den form for hjul, man ønsker at fordybe sig i, og der arbejdes med det særlige ved denne hjultype

Nøgleord:

- Hjultypernes særlige egenskaber
- Udfordring af balancen ved at eksperimentere med hjulenes muligheder og udfordringer

Lokalitet: Jævnt og fast underlag fx asfalt eller lignende i en skolegård, på en afspærret parkeringsplads eller lignende

Tid: 1 - 2 timer

Antal elever: 16 pr. lærer/pædagog

LÆRINGSMÅL**Eleverne:**

- kan arbejde med de særlige muligheder og udfordringer den valgte hjultype har
- kan eksperimentere med hjultypen og finde frem til dens udfordringer og potentiale:

(FFM AI kropsbasis 5.-9.)

SIKKERHED

- Bær hjelm, knæbeskyttere, håndledsbeskyttere, albuebeskyttere
- Udfør aktiviteten et sted uden trafik

FORBEREDELSE:

Hensigtsmæssigt at arbejde med læringskort først

Udstyr og materialer

- Den form for hjultype man ønsker at have fokus på (min. et sæt hjul pr. par)
- Beskyttelsesudstyr (hjelm, knæ- og håndledsbeskyttere)
- Kegler til at markere baner

Organisering

- Hele gruppen arbejder med samme hjul
- Alternativt vælger deltagerne selv, hvilke hjul de ønsker at fordybe sig i. Her skal eleverne opdeles i grupper

FREMGANGSMÅDE

1. Repeter fra tidligere læringskort FH 02: forskellige måder at udfordre balancen på (hastighed, høj, lav, bred, smal)
2. Hvad kendetegner den valgte hjultype: Er den hurtig, er den balancemæssigt svær, er den manøvredygtig, er der stor styrtrisiko?
3. Arbejd eksperimenterende:
 - Kan man hoppe?
 - Kan man køre nedad?
 - Kan man køre baglæns?
 - Kan man lave andre tricks?
4. Lav baner sammen med eleverne, som understøtter eksperimenterne, find evt. inspiration på illustrationen på læringskort FH 02

EVALUERING

- Giv eleverne løbende feedback
- Lad eleverne vise hinanden en mindre "performance" – enkeltvis eller i grupper – der tager udgangspunkt i de opstillede læringsmål
- Brug video som redskab til at synliggøre og bevidstgøre eleven om bevægelserne
- Lav fælles opsamling, og diskuter elevernes opfattelse af de forskellige hjultypers udfordringer og styrker mht. balance, fart, manøvredygtighed mv.

TEGN PÅ LÆRING

Eleverne:

- viser i praksis, hvad der kendetegner de specifikke hjul: Hvordan de kan anvendes, hvordan man sætter fart på, drejer og bremser
- sætter små eksperimenter i gang
- kører nedad (mange)
- hopper eller kører baglæns eller begge dele (nogle)
- kombinerer tricks og laver små "serier" (få)

