

**AKTIVITET**

Eleverne skal undersøge forskellige måder at få rene fingre under primitive forhold

Nøgleord: Hygiejne, sundhed, madlavning

Lokalitet: Udendørs

Tid: 2 - 3 timer

Antal elever: 3 - 30 pr. lærer/pædagog

LÆRINGSMÅL**Eleverne:**

- har viden om, hvordan man kan opnå en god håndhygiejne
- kan opnå god håndhygiejne under primitive forhold

(FFM Madkundskab, 7., Mad og sundhed
FFM Natur/teknologi, 6., Undersøgelse)

SIKKERHED

- Elever med allergi og håndeksem skal være opmærksomme på brugen af fluorescerende creme. Læs sikkerhedsbladet for det produkt, I anskaffer
- Afslut altid forløbet med en grundig håndvask

FORBEREDELSE

- Aktiviteten foregår under realistiske udeforhold, og inden eleverne har haft mulighed for at vaske deres hænder efter frikvarteret
- Eleverne skal have kendskab til god håndvask under almindelige forhold

Udstyr og materialer

- Vanddunk med taphane
- Hånd sæbe
- Spande: En med sæbevand og en med rent vand
- Håndsprit
- Fluorescerende creme
- UV-lampe og evt. en mørk foret kasse
- Grønne, gule og røde sedler

FREMGANGSMÅDE

1. Eleverne præsenteres for tre forskellige måder at rengøre sine hænder på under primitive forhold:
 - A En vanddunk med taphane og hånd sæbe
 - B En spand med sæbevand og en spand med rent vand
 - C Håndsprit
2. Eleverne går sammen i par i 5 min. og taler om, hvilken metode de tror, er den bedste
3. Alle elever finder en ny makker og taler igen om, hvad de tror, er den bedste metode. (Derved får eleverne forskellige argumenter og sætter deres forhåndsviden i spil)
4. Eleverne deles i tre grupper. Hver gruppe afprøver hver sin metode. Eleverne ved vanddunken får en grøn seddel, eleverne ved spandene får en gul seddel og eleverne ved håndspritten får en rød seddel
5. Test effekten med fluorescerende creme og en UV-lampe. Hver elev får at vide, om de har en høj, mellem eller lav håndhygiejne efter forsøget. (Testen med UV-lampen skal foregå i et mørkt sted, fx i en foret kasse)

EVALUERING

- Eleverne tager deres sedler med udenfor og bliver derefter bedt om at dele sig ind i grupper efter om de fik en høj, mellem eller lav håndhygiejne
- Når grupperne er inddelt, kan man ud fra seddel-farverne se, hvordan rengøringsmetoderne fordeler sig i de nye grupper. Er der en metode, som er bedre end andre?
- Eleverne går nu ud i par og snakker om hvilke fejkilder, der kan være i forhold til resultatet, og hvordan man sikre høj håndhygiejne. Efter 5 min. bytter de igen og taler med en ny makker
- Til sidst lægger eleverne deres røde, gule eller grønne seddel ved den metode, som de synes er bedst. Læreren eller pædagogen kan evt. spørge enkelte elever om, hvorfor de har valgt netop den metode

TEGN PÅ LÆRING

Eleverne:

- stemmer velbegrunder på den bedste metode
- argumenterer fagligt for deres valg af metode til at opnå høj håndhygiejne
- demonstrerer, hvordan man kan opnå en god håndhygiejne under primitive forhold

