

**AKTIVITET**

Eleverne lærer at bruge en sav forsvarligt, så de kan save brændestykker. (Kan med fordel kombineres med læringskortene BF 09 og BF 10)

**Nøgleord:** Sikkerhed, håndtering af sav, saveteknik

**Lokalitet:** Udendørs

**Tid:** 1 - 2 timer

**Antal elever:** 3 - 30 pr. lærer/pædagog

**LÆRINGSMÅL****Eleverne:**

- kan vise og forklare, hvordan man skal håndtere en sav på forsvarlig vis
- kan demonstrere og forklare, hvordan man saver effektivt
- kan rengøre og vedligeholde saven efter brug

(FFM Håndværk og design, 7., Håndværktøj og redskaber)

## SIKKERHED

- Saven er et skarpt værktøj og skal derfor behandles med omhu
- Lav en klar instruktion for håndtering af saven, før eleverne får værktøjet i hånden
- Husk at have en førstehjælpkasse i nærheden

## FORBEREDELSE

### Udstyr og materialer

- Save (gerne bøjlesav eller grensav)
- Savbukke eller lignende
- Save-emner, fx rafter eller tykke grene
- Førstehjælpkasse

### Organisering:

- Del eleverne i grupper af omkring 3-4 pr. sav. Sørg for, at der er rimelig afstand mellem grupperne

## FREM GANGSMÅDE

1. Eleverne starter med at lave et godt leje til det stykke træ, de skal save over. Lejet skal være stabilt, fastholde træet og være i en behagelige arbejds-højde. Brug eventuelt savbukke
2. Eleverne skal holde på træet en håndbredde fra der, hvor de skal save. Saven trækkes 5-6 gange mod sig selv, så der kommer et savspor, man kan save i
3. Sav derefter i lange træk, hvor hele savklingens længde bruges. Læg ikke for mange kræfter i, men lad saven gøre arbejdet
4. Efter brug skal saven rengøres og eventuelt smøres med syrefri olie. Tænderne på saven renses ved at tørre med en klud fra klingen og ud mod tænderne, så man ikke skærer sig. Mange save har også en klingebeskyttelser, som monteres efter brug

Forløbet kan bruges som optakt og forberedelse til brug af økse og optænding af bål

## EVALUERING

- Læreren eller pædagogen går rundt, mens eleverne arbejder og ser om de kan bruge saven efter forskrifterne. Der gives direkte feedback undervejs
- Når alle save er pakket ned, stiller eleverne sig op på en række. Læreren eller pædagogen kommer med nogle udsagn. Hvis eleven er enig, træder han/hun frem, og hvis eleven er uenig, træder han/hun tilbage. Hvis der er stor uenighed, kan man tage en kort snak om, hvad der er det rigtige
- Udsagnene kunne fx være:  
”Saven må gerne lægges på jorden efter brug”  
”Hånden skal holdes meget tæt på der, hvor man saver”

## TEGN PÅ LÆRING

### Eleverne:

- viser, at de kan håndtere en sav forsvarligt
- viser i evalueringen, at de har forstået de centrale budskaber (stabilt leje, håndfætning, savspor, lange tag, hvor saven gør arbejdet uden at bruge unødige kræfter)

