

**AKTIVITET**

Eleverne skal via internettet finde informationer om primitive overnatningspladser, booking og muligheder for friluftsliv i området. Det skal bruges til at udarbejde et program og en turinvitation

Nøgleord: kortlære, informationsøgning, planlægning

Lokalitet: Sted med adgang til internettet

Tid: 2 - 4 timer

Antal elever: 3 - 30 elever pr. lærer/pædagog

LÆRINGSMÅL**Eleverne:**

- kan finde relevante oplysninger på internettet til planlægning af en friluftstur med aktiviteter
- kan udarbejde en turinvitation
- kan samle de relevante oplysninger og præsentere dem, så de kan bruges af alle

(FFM, Dansk, 9., Læsning
FFM Idræt 7.-9., AI Natur og udeliv + Idrætskultur og relationer Idrætten i samfundet)

SIKKERHED

- Ingen ricisi

FORBEREDELSE

- Udarbejd en realistisk case, som eleverne kan bruge som udgangspunkt for at lægge en turplan
- Casen kan eventuelt laves i samarbejde med eleverne op til forløbet

Udstyr og materialer

- Computere eller tablets med adgang til internettet
- Papir og blyanter til notater
- Tavle eller flipover til udarbejdelse af samlet tjekliste

Organisering:

- Del eleverne på forhånd i grupper af omkring 4

FREM GANGSMÅDE

1. Med udgangspunkt i en konkret case skal eleverne finde oplysninger på internettet, som de skal bruge i planlægningen af en tur. De skal blandt andet finde oplysninger om:
 - Booking af primitive overnatningspladser
 - Friluftaktiviteter man selv kan udføre i området
 - Adgang til vand og toiletter
 - Adgangsregler for området
2. Eleverne udarbejder et program for en tur med udgangspunkt i deres case og de oplysninger, som de har fundet
3. Eleverne skriver en fyldestgørende invitation til deres tur
4. Eleverne giver deres program og invitation til én af de andre grupper, som giver feedback med fokus på:
 - Står alle oplysninger, der er brug for, i invitationen?
 - Er programmet realistisk?
 - Har gruppen planlagt aktiviteter, der passer godt til området?

EVALUERING

- Afsluttende laver klassen en samlet tjekliste for, hvor man kan finde informationer til turplanlægning, og hvilke informationer man skal bruge til turplanlægning

TEGN PÅ LÆRING

Eleverne:

- har udarbejdet et fyldestgørende og realistisk program og en invitation
- bidrager med deres oplysninger til en fælles tjekliste

