

**AKTIVITET**

Hulebyggeri. Om efteråret går pindsvinene i hi og sover skønhedssøvn hele vinteren. En god pindsvinehule ligger et beskyttet sted. Den er lun, vind- og vandtæt og ventileret, så der ikke dannes kondens og skimmel. Hvordan skal jeres hule se ud?

Nøgleord: Levesteder, livsbetingelser, naturlige shelters, arkitektur, design, form, funktion, rumlige konstruktioner, sammenføjningsteknikker, stedsspecifik installationskunst

Tid: 90 – 180 minutter + forberedelse og efterbearbejdning

LÆRINGSMÅL**Eleverne:**

- har viden om enkle grundprincipper for et godt shelter
- kan ud fra egne ideer bygge en pindsvinehule i børnestørrelse
- kan udvælge egnede materialer til henholdsvis skelet og dække
- har viden om simple sammenføjningsteknikker

(FFM Nat/Tek 2. + 4. Undersøgelse. Billedkunst 2. + 5. Billedfremstilling, Idræt AI Natur og udeliv 7. og 9.)

SIKKERHED

- Tjek på forhånd adgangsforhold og regler i jeres hulebyggerområde
- Kontroller, at der ikke kan falde større døde grene ned på hulerne under kraftigt blæsevejr

FORBEREDELSE

Udstyr og materialer

- Nedfaldne grene eller tynde rafter i forskellige længder
- Snor
- Dækmateriale fx gran- og løvris, nåle og blade
- Liggeunderlag
- Evt. navneskilt til hulen og en god historie om pindsvin

Organisering

- Grupper af 3-6 børn

FREMGANGSMÅDE

1. Sæt lange grene enten op ad hinanden, op af et træ eller måske hele vejen rundt om træet, og bind dem evt. sammen foroven
2. Sæt flere mindre grene op af grundskelettet
3. Flet smågrene, gran- og løvris på tværs, så hulen lukkes til. Start nedefra, så regnvandet kan løbe af
4. Fyld dækmateriale på, så væggene bliver næsten børnearms-tykke
5. De yderste lag kan med fordel være godt mudret ind, så regnen preller af
6. Slut evt. helt af med lidt større grene og kviste, som kan holde på det mere løse dækmateriale, hvis det skulle blive blæsevejr
7. Luk evt. også indgangen lidt til foroven, så varmen forbliver inde
8. Snup en middagslur eller flyt ind i hulen til en ægte mini-vintersøvn

EVALUERING

Skriv et postkort:

Tegn hulen på den ene side.
Beskriv hulen på den anden side:

- Hvem har været med til at bygge den?
- Hvilke materialer har I brugt?
- Hvordan har I bygget den?
- Hvad skal den bruges til?
- Er der noget, der mangler?

TEGN PÅ LÆRING

Eleverne:

- bygger huler med funktionsmål om læ og ly
- bygger ud fra stedet, materialerne og fantasien
- sorterer og udvælger de tilgængelige materialer efter kvaliteter som styrke, vægt, smidighed, dækkevene og sammenføjelighed
- benytter sig af trekantsprincippet
- fletter og sætter grenene i spænd, så de holder hinanden

